

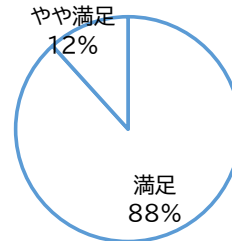
○ お子様の学年【※任意・複数回答可】

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	無回答
38	38	21	18	7	0	5

① 新田児童館についてどのように感じていますか？あてはまるところに○をつけてください。

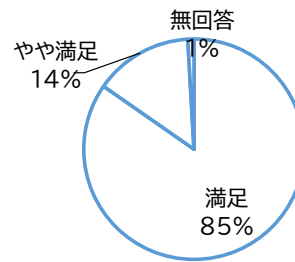
・ 児童館の雰囲気はいかがですか？

満足	やや満足	やや不満	不満	無回答
98	13	0	0	0



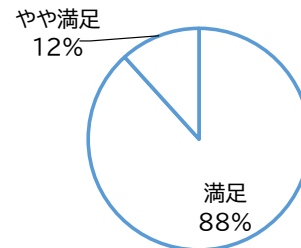
・ 職員の対応はどうか？

満足	やや満足	やや不満	不満	無回答
94	16	0	0	1



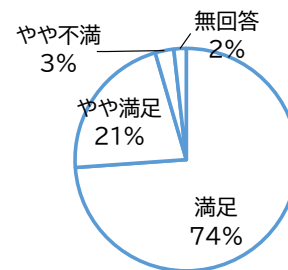
・ 登録場所（本館・各サテライト）について

満足	やや満足	やや不満	不満
98	13	0	0



・ 備品、遊具について

満足	やや満足	やや不満	不満	無回答
82	24	3	0	2

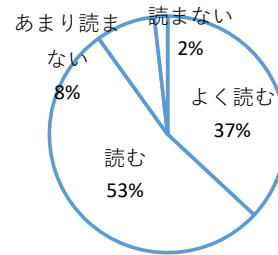


○上記のことについてご意見・ご要望があればご記入ください。

- ・いつもとても明るく親切に対応して頂いてるなと感謝しています。
- ・たまにしか行かないのに誰の親か分かってもらいうれしい。
- ・職員の方には大変お世話になっております。対応についてやや満足にさせていただきましたが、お迎えの時、他の保護者もいる場面でそぐわない事(親の職場のこと)を話されたりすることもあったようです。
- ・皆さん本当に親切でモノづくりなどの体験までさせて頂いて感謝しています。いつもありがとうございます。
- ・職員の先生方も親切で、臨機応変に対応してくれて、親としては安心して預けられることにありがたいと思っています。
- ・児童館ではいつも子どもより楽しかったとか、こんなことをして遊んだと話をしてくれていました。ありがとうございます。
- ・お迎えの時に先生達が気づかないことがある。
- ・先生方の丁寧なご対応には大変感謝しています。
- ・いつも子ども達のことをよく見てくださって有難く思っています。
- ・子どもが一輪車でよく遊んでくるのですが手やひざを転んでケガをすることが多かったのでサポーター等もあると安心かと思いました。
- ・お迎えの時玄関にいる先生同士で話していて、お迎えに来た保護者に気づかない様子も見られたので少し改善して頂けると良いかと思いました。
- ・満足しています。いつも感謝です。
- ・児童館の雰囲気が良いので楽しく通っております。
- ・児童館の雰囲気は楽しそうでいつも楽しそうに話してくれます。先生が子ども達をのびのびと遊べるように見守ってくださっているのを感じます。
- ・お迎えの時、他の保護者もいる場面でそぐわないことを話されたりすることもあったようです。
- ・先生方の対応も良く子どもも楽しいと言っています。
- ・雰囲気、先生方、いつも暖かく包んでくださり感謝しています。
- ・サテライト利用しております。体育館を利用できる日があともう1日増えると嬉しいです。
- ・コミセンで遊具が少ないのかと心配していましたが、毎回楽しんで帰ってきていたので良かったと思います。
- ・学校サテライトを利用しています。本館との活動差を感じます。限られた環境ではあるとは思いますが児童館に通っているからこそその活動の工夫をもう少しお願いできたら嬉しいです。
- ・職員の先生方も親切で臨機応変に対応してくれて親としては安心して預けられることにありがたいと思っています。
- ・皆さん本当に親切でモノ作りなどの体験までさせて頂いて感謝しています。

・児童クラブだより、児童館だよりについて

よく読む	読む	あまり読まない	読まない
41	59	9	2



○児童クラブだより、児童館だよりへのご希望・ご感想等があればお聞かせください。

- ・楽しく読ませて頂いています。
- ・普段の様子がよくわかってとても楽しみ。
- ・虫や植物のコラムをまた見たいです。
- ・写真がたくさんあり、様子が分かり楽しみ。
- ・家で見ないような写真があったりするとうれしい発見です。
- ・他のサテライトの様子も知れてありがたい。
- ・次年度の更新手続きを見逃すので別プリントでお知らせ。
- ・コラムが楽しく拝読させて頂いてます。
- ・子どもの様子が分かり助かります。
- ・手書きでオリジナリティがあるおたよりの為、子供が楽しく過ごしているんだろうと安心しておりました。
- ・いつも楽しみにして見たり、読んだりしています。
- ・沢山写真が載っていて良いのですが小さくて見にくい部分もあるのでA3での発行が良いです。
- ・正直余裕のある時にしか読まないため次年度の更新手続きを見逃してしまいました。できれば重要な内容は別紙プリントでお知らせ頂けるとありがたいです。
- ・子どもの写真など家では見れない顔だったりするので楽しみにしています。
- ・家では見ないような写真があったりすると嬉しい発見です。他のサテライトの様子も知れてありがたいです。
- ・写真が沢山あり様子がわかり楽しみにしています。
- ・毎回コラムなど楽しく拝見させて頂いています。
- ・写真が載っていると子ども達の雰囲気伝わってとても良いと思いました。
- ・カラー版、写真がいっぱいで子どもの様子がわかるのがうれしいです。
- ・子どもも友達や自分を探しながら楽しく読んでいます。
- ・見やすいですし、とても良いと思います。
- ・紙でなくメール等の発信でも良いと思う。
- ・児童クラブでの活動や過ごし方が分かるのでとても助かっています。
- ・写真が載ってたりカラーで見やすいです。
- ・普段の様子が写真付きで見ることが出来るのが良いです。おたよりをきっかけに子どもと児童館でのことを話す良い機会になっています。

② 今年度もコロナ禍での児童クラブ運営となりましたが、  
この状況下での児童クラブの利用について感じることはありますか？

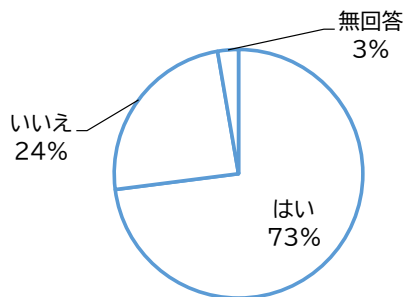
- ・限られた状況でも、イベントを開催してもらえて嬉しいです。
- ・職員の皆様がきめ細かく、消毒などしてくださり感謝しております。
- ・コロナによる制限で、子どもがつまらない学校生活になってしまうのではと不安な面もありましたが、色々楽しい企画を考えてくださったり、限られた中でも子どもたちを楽しくしようとされているように感じました。
- ・いつも帰ってくるとお腹が減って夕食を待てないことが多いので、おやつを復活させてほしいです。
- ・おやつの時間を楽しみにしていると思うので、またできるようになれば嬉しいです。
- ・大変な中、児童クラブを運営していただいて本当にありがたいです。3/13新方針なるので、できればおやつの再開があればなぁと思っております。
- ・子どもの数が多いので心配なところはありますが、ある程度仕方がないことだと思っています。対策大変なことと思います。ありがとうございます。
- ・来年度はもう少し制限なくいろいろなことができると良いなと思います。
- ・利用できてありがたかった。
- ・感謝の気持ちでいっぱいです。
- ・けがをした際も連絡帳で知らせて頂きありがたい。
- ・一人帰りなのですが安心して利用することができる。
- ・利用を控えたいと思いましたが、仕事の都合で控えることができず申し訳ありません。
- ・子ども相手に密にならずに対応するのはとても難しかったと思いますが、クラスターにならず感謝しています。
- ・十分な感染症対策をしていただきありがとうございました。
- ・感染対策をとりながらの運営は、想像以上に職員の方々が緊張感ある中で児童と接して頂いているのを大変感謝しております。ありがとうございます。
- ・なるべく利用を減らすよう努めました。おやつを食べられるようになるのが待ち遠しいです。
- ・コロナ禍であっても工夫して行事を行ってもらい、子供の喜ぶ顔を見ることが出来て嬉しく思っています。
- ・コロナ禍ということでやはり怖いと思う時もあります。ですが子どもが過ごす貴重な時間を最大限の配慮をして子どもが楽しめる環境を作ってくださいっていくことにとても感謝しています。
- ・お弁当の時間など少しくらいは会話してもいいのかなぁと思います。ご飯を食べる時間を少しでも楽しいと感じてほしいです。
- ・以前はお迎えの時子どもが児童クラブで友達とどう過ごしているか見ることができましたが、引き渡しとなり児童クラブでどう過ごしているか分からなくなったと感じる。
- ・児童館での様子があまりわからない。
- ・徐々に行事もできるものが増えてきてありがたいです。親子で参加できるものがあると良いと思いました。
- ・おやつがなく空腹が限界で帰って来ることが多いため少しかわいそうに思います。

## ②の続き

- ・コロナの中でも行事をやってくださり数少ない抽選の番号をネットで確かめるドキドキが子どもはワクワクしています。
- ・2月の児童館まつりは「でんでん」をお金にしたお買い物がとっっても楽しかったそうです。
- ・引き続き感染防止対策をしてもらいたいです。
- ・コロナでおやつの時間がなくなってしまいましたが来年度は復活するのでしょうか？利用時間が長いのでどうしてもお腹が空くようでお迎えの第一声が「おやつは！？」となっています。
- ・コロナでイベントの人数が制限されていましたが、今年はやんでん祭りに参加できて子どももとても楽しかったようです。来年度はもっとイベントに参加出来たらなと思っています。
- ・換気など感染対策をしながらでも子ども達を預かってくださり大変感謝しております。
- ・限られた状況でもイベントを開催してもらえて嬉しいです。
- ・大人数のなか消毒作業や密にならないように工夫して下さったりと職員の皆様には本当に感謝しかありません。休館にならず安心して預けられるので助かっています。
- ・行事等少しずつできるようになってきているので来年度も楽しみです。
- ・制限のある中ではありますが色々な行事なども開催して頂いて嬉しく思っております。
- ・子どものお友達やお母さん、先生方ともう少し話が出来たら嬉しいです。
- ・職員の方々のご配慮のおかげで安心安全に通うことができました。
- ・先生方も大変な中、子ども達に楽しい場所を提供して下さい本当に感謝の気持ちでいっぱいです。
- ・子どもの数が多いので心配なところはある程度仕方ない事だとは思っています。対策大変なことと思います。ありがとうございます。

### ③ 今年度も、災害に備え緊急連絡カードを作成しました。お手元に携帯されていますか？

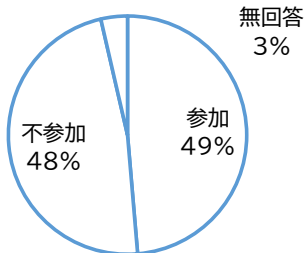
はい	81
いいえ	27
無回答	3



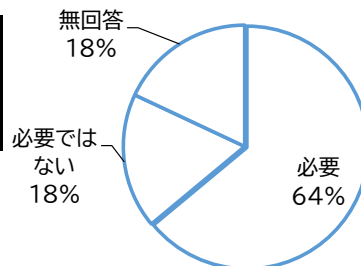
### ④ 今年度も感染対策に気を配りながら保護者懇談会を実施しました。ご参加しましたか？

また、今後も実施は必要だと感じますか？

参加	54
不参加	53
無回答	4



必要	71
必要ではない	20
無回答	20



○保護者懇談会について、ご意見・ご感想等あればお願い致します。

- ・同じ年頃の子のお家での様子が聞けて良いと思う。
- ・スライドがおもしろいです。意見交換もなかなか普段お話しできないのであると楽しいです。
- ・他の親御さんと育児の話ができる貴重な機会です。"うちだけじゃないんだ"と思えるのは力になります。
- ・まーさ先生の資料とプレゼンのレベルの高さに、すごいなーといつも楽しくきかせて頂いています。
- ・もう少し時間を短くして欲しいです。
- ・懇談会はいつも楽しく参加させていただいています。日頃、子どもがどのように過ごしているのかが分からないので、様子を知る機会になり、大変ありがたく思っています。
- ・1度参加しましたが必要な方はいると思います。負担は大きいと思いますが、実施の必要性はあると思います。
- ・低学年の方にとっては必要。
- ・新たな自分をいつも発見できます。
- ・職員の方々とお話が出来るので大切な機会だと思います。
- ・懇談会があると普段の様子をきけるのでうれしい。
- ・1年生や参加したことがない保護者は参加していろいろな事を感じると良い。
- ・沢山の意見・アドバイスをいただけて参加して良かった。
- ・なかなか日程があわず参加できずにすみません。
- ・周りのお母さんの話す機会があって良いと思います。
- ・都合が悪く参加できませんでしたが、他の保護者の方との情報交換の場としてもあった方が良いという思いです。
- ・子どもが仲良くしているお友達の保護者の方と顔を合わせることが出来る機会があると話しすることができて良いかと思います。普段はなかなか機会がないので。
- ・子どもが話している学校や児童館のお友達の保護者の方にご挨拶する機会と捉えています。
- ・児童館の子どもに対する方針を聞ける機会だと思うので続けてほしいです。
- ・懇談会での議事録は公開しないのでしょうか？
- ・他のお子さんの様子などが聞けて参考になる。
- ・仕事で参加できないことが多いですが交流の場としてあっても良いと思います。
- ・土曜日に実施は難しい...
- ・登録場所ごとの保護者会はとても良かったです。
- ・児童館での様子がわかることなどがあるため、あるとありがたい。
- ・普段の子どもたちのすごし方が垣間見えることができ貴重な時間でした。
- ・初めての夏休み前だったので話を聞くことができありがたかったです。
- ・いつもまーさ先生のスライド楽しみにしています。お忙しい中ありがとうございます。
- ・仕事で行けない事もありますが参加すると普段の生活の様子など知ることができて貴重です。
- ・保護者の方にお会いできる機会が懇談会くらいしかないので話ができるのはありがたいです。
- ・同じ学年のお母さんたちと話が出来て良かったです。
- ・毎回学年を越えて様々な情報を聞くことができるのでとても良い機会だと思っています。

#### ④の続き

- ・保護者同士の懇談会は円になって話をしましたが、よく聞こえない感じでした。
- ・たくさんの意見、アドバイスをいただけて参加してよかったと思いました。
- ・違う学年のお父さんお母さん方とお話できる場として必要だと考えています。
- ・仕事の都合がつかず参加できませんでした。来年度は参加出来たらと思います。
- ・参加したことがほとんどありませんが必要かどうかよくわかりません。すみません。
- ・楽しい内容でうれしいし、他の保護者の方ともお話が出来るので大変なのは自分だけじゃない！がんばろう！と毎回、思える懇談会です。新たな自分をいつも発見できます。
- ・職員の方々とお話が出来るので大切な機会だと思っています。
- ・懇談会があることで普段の様子が聞けるので嬉しいです。
- ・一年生や参加したことがない保護者は参加して色々な事を感じると良いと思う。
- ・他の方や先生方とお話できてとてもありがたかった。
- ・他の親御さんと関わる機会なのでぜひ参加したいです。休みの希望を出す都合で前々月までに日程が分かるとありがたいです。
- ・時々なら集まって話すことは子育ての不安を和らげてくれる場にもなりますし、続けて頂いた方がいいと思います。
- ・予定があり参加できませんでした。他の親御さんの話も聞いたり児童館の様子を聞けるので実施すべきと考えます。
- ・コロナの制度が変わり感染状況も落ち着いたら参加したいです。

#### ⑤ お子さんの「自立」について、どのように考えていますか？また、その「自立」に向けて お子さんと一緒に取り組んでいることはありますか？

- ・無理のない範囲で促し、それぞれのタイミングで出来ていければと思います。
- ・日常で自分でやってみること、自分でできることを増やせるようにしています。少し厳しい時もありますが、子どもの成長の機会を奪わないようにしています。
- ・自分のことはなるべく自分でできるよう声がけています。
- ・生活において身の回りの準備を自分でできること。自分で考えて、決められるようになること。あまり先回りしすぎず、意見を持つようにする。子どもだけで少しずつ挑戦を増やす(料理、おつかい、片付け)
- ・できることは1人でやる(準備、片付けなど)声がけて、自分でできるように促す。
- ・子どもが自分で考え、自分で行動していく。(あたりまえのことかもしれませんが...)時計(時間)を見て、親が声がけしなくても何をすべきなのか考えて行っていくこと。
- ・自分の言葉で自分の気持ちを他人に伝えられる。
- ・先の事を考えて行動出来る。
- ・反省だったり感謝だったり少しむずかしいかもですが、一緒に考える事で自分の子供の素直な所にも気づいたりします。

## ⑤の続き

- ・将来自立するために夢を叶えるために〇〇しないといけないねと声がけするようにしている。
- ・常に「自分で考える」ということをさせている。親がこれやって、あれやって、次はこれやるんだよと言うのではなく自分で考えて行動できるような働きかけをしている。また、たくさんの「体験」をさせている。
- ・自分で出来ることは自分でやる。言われてやるのではなく積極的に自分からやる。
- ・提案を出して選択させる。
- ・おこづかいを渡して管理させる。
- ・自分で判断し、行動する→その結果を話し合いどうすべきかを考えるの繰り返し。
- ・困ったことがあれば親や周囲の友人、大人にサポートを求めることができる。
- ・できるだけ子どもの話に傾聴し"子どもが話す"という行為を大事にしている。
- ・自立については必要と考えます。児童館でも宿題をやっていてと言っていますが、基本的には自分のやることを決めていくのが良いかと思います。
- ・前もってできることは、早めに自分でできるよう声がけてます。
- ・一人でできることを増やしています。できたら目一杯褒めています。
- ・早く自立させようとするのではなく、今はまだしっかりサポートして、人を信頼してし、自分に自信を持たせることを優先させたいです。
- ・自分でできることは自分です。難しそうでも、とりあえずやってみる。上手くいかない時はどうして上手くいかなかったかを考えさせて、言葉にさせるようにしています。
- ・目覚まし時計をかけて、決まった時間に起きれるようにしています。
- ・父や母と一緒に簡単な料理(卵焼きやフレンチトースト、ホットケーキ)を作る機会を作っています。
- ・朝は洗濯物をたたむ(自分のもの)お手伝いをしています。
- ・少しずつお手伝いの種類を増やしたり、一人での留守番をさせたりしています。
- ・本人が困った時以外はなるべく手や口を出さずに様子を見るようにしています。学校でのことは全て本人任せにして、行動に責任を持たせるようにしています。
- ・自分で考え、動けるようになってほしいです。なるべく何事に対しても子ども本人に決めさせるようにしています。家では自分のことでも親に頼ってやらないことが多いので、自分のことは自分でやるを実行させるのが課題です。
- ・自分で考えて選択する力をつける事だと思います。自由な暮らしをするには自分の力で生活できる収入を得ないといけない。ということをやんわり伝えていきます。朝起きて→勉強→朝食→着替え→出発 このルーティンは自分で、親が少し助言するだけで行動できるように取り組んでいます。
- ・少しずつ自立してほしいと考えています。頼れるところは頼ってほしい。手伝いなどをしてもらうようにしている。また、たまに一緒にごはんを作ったりしている。
- ・些細な事でもお手伝いをしてもらい「大変助かったよ」と伝えていきます。また、高学年になってからはできるだけ口を出さないよう本人に決断してもらうようにコミュニケーションをとっています。
- ・できるだけ子どもとコミュニケーションを取り、自分で決定できるようにしています。



## ⑤の続き

- ・自分で考えて行動できることだと思うので、ある程度はほっておこうと思っているのですが、家の中では自分で気づけることがまだまだだなと思います。
- ・学校等のコミュニティに属する事で様々な人と出会い関わり方を学び、社会に出て自活できるようにお金の使い方について話しています。
- ・あまり手や口を出さないようにしている。自分で考えて行動できるように見守ることを心掛けている。対人スキル、通学、食事、着替え、排泄、私物管理、入浴、その他家事一般、少しずつですが教えてやらせています。
- ・まだ小学校までひとりで行けず、途中まで一緒に行っている。2年生からは友達と二人で行けるように頑張りたい。
- ・「まずは自分でやってみる」を伝えています。
- ・できることは小さいことからやらせてみて、早い段階で当然になれば良いなと思って積極的にいろいろとやらせています。
- ・あまり宿題などこちらから言わないようにしている。休日は自分のしなくちゃいけないことを朝に書いて自分で実行できるようにしたりしています。
- ・自分で時間の管理をする。（全然できてませんが）
- ・自分で考える力をつけさせるのが難しいと感じています。
- ・自立のは予期せぬことが起きてても自分で考えて対処できることが必要だとおもいますが、まだまだ難しいです。短い時間から留守番ができるように練習しています。
- ・一年生ですが一年かけて学校にも慣れたので少しずつお手伝いをしなくても一人で出来るように準備を任せてみたりしています。
- ・自分なりに考えて行動できること。お手伝い（料理や洗濯物の畳み等）をしてもらうようにしている。
- ・自分で出来ることは自分です。難しそうでもとりあえずやってみる。上手くいかない時はどうしてうまくいかなかったのかを考えさせて言葉にさせるようにしています。
- ・親の意見だけで判断するのではなく本人の気持ちや考えを聞きながら良い方向になるようにしている。
- ・身の回りのことを落ち着いてできるように。困った時にはどう周りに伝えたらよいか等を家庭で話し合いながら成長を見守っています。
- ・これまで低学年という事と仕事の帰りが遅いため自立に向けてあまり進められませんでした。4月から4年生なので相談していきたいと思っています。何でも声がけしてしまうので、まずは1人で時計を見て間に合うように学校へ行ってほしいです。
- ・自立してほしいのですが生活面（手伝いや朝1人で起きることなど）がなかなかできない。声をかけすぎていると思いつつ言わずにはいられなく口うるさくなってしまう。時々自分でやるべきことや将来の話はしています。
- ・とても興味あるテーマです。日々どうしていくのが良いかと考えますが、なかなか親としてできていない。。反省しています。
- ・本人に決めさせるようにしている。迷っている時は口を出してしまうけど、子どもは親が思っている以上に成長が早いので何でも手伝いしないようにしている。

## ⑤の続き

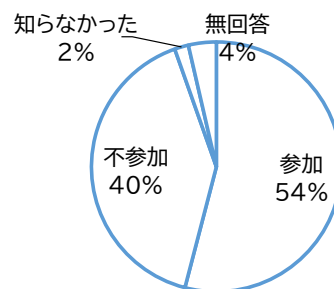
- ・無理のない範囲で促しそれぞれにタイミングで出来ていければと思います。
- ・学習においては自主学習を何にするか自分で考えて行うように話しています。内容よりも自ら進んで行う気持ちが大事だと話しています。
- ・朝、学校へ行くための準備はほぼ自分で出来ています。料理なども自主的に手伝ってくれます。
- ・親から言われてするのではなく自ら考えて行動することを自立と考えています。
- ・宿題や身の回りの用意をすることを自分で責任をもってさせています。
- ・先生だったり習い事のコーチだったり怒られたとき何か言われたときに、相手はどんな想いでそれを言ったのか一緒に考えるようにしています。反省だったり感謝だったり少し難しいですが、一緒に考えることで子どもの素直な所に気づいたりします。
- ・自分の言葉で自分の気持ちを他人に伝えられる。相手も気持ちを押し量れ考えられる。先のことを考えて行動できる。色々な経験をさせ色々な話をたくさんするようにしています。
- ・家の仕事の手伝い。お小遣いを通したお金の向き合い方を伝えています。
- ・ひとりで買い物、公園、友達だけで待ち合わせなど、最近やりだした。
- ・何事もまず自分でやってみるようにしています。先日初めておつかいが出来ました。来年度は自分で忘れ物が無いように準備をしてもらいたいものです。
- ・休み中の持ち物は率先して準備をしますが、学校の準備はおざなり。普段から少し先のことを目標にした声かけをしています。（一緒に準備をするとやってくれるので）
- ・少しずつ自分で出来ることを増やしています。
- ・お手伝いをしたらお小遣いをあげるようにすることで家事を覚えさせるようにしている。（お風呂洗い、洗濯物をたたむ、庭の草むしり）
- ・自分で出来ることはお手伝いをしながらなるべく一人でできるようにしています。
- ・身の回りのことで自分で出来ることは自分でやる。
- ・前日に必ず子どもと一緒に予定の確認をすること。
- ・お手伝い。できなくても少しでも、できない時は一緒にするようにしています。また、少しずつ自分から進んでできるように。
- ・自分のことが自分で出来るように。自分で考えて動けるように。
- ・子どもにとって親が心の安全基地になれるように心がけています。安心して外の世界へ羽ばたけるよう、甘やかすのではなく必要な時に甘えて充電できるようにしています。少しずつ自立の芽が伸びるよう願うばかりです。
- ・やりたいことはできるだけやらせてあげたいですが、1人だと寂しい様子なので一緒に興味を持ち取り組むようにしています。
- ・自分で物事を考える力を身に付けることだと思っていて、普段の生活の中で「～しなさい」ではなく促すように声の掛け方を心掛けています。
- ・料理作りやお菓子作りは子どもの自主性に任せ見守りに徹し、親が病気の時簡単な料理ができるようにしました。

## ⑤の続き

- ・強要することなく本人が自発的に言ったことを尊重し少しずつ親の方が子離れをするようにしています。我が家は、長期休暇の児童館へは一人で行かせたり、来期はひとり帰りをさせる予定です。
- ・自分で身の回りの生活ができるように考えています。周囲に左右されず自分の考えをしっかりと持つこと、判断することも大切だと思います。
- ・お風呂や寝る前の準備を一人でやらせたりしています。下の子もいるのですごく助かることを伝えると嬉しそうに続けて身についてきました。今後も少しずつ何でもやらせてみようと思っています。
- ・子どもだけで少しずつ挑戦を持つようにする。
- ・できないとやらないを区別させて取り組んでいます。
- ・自分で何でも出来ること、やろうとする気持ちに加え出来ないことを認めそれを他人に伝える事かなあと。自分の気持ちを言葉にするのが難しいので一日の出来事など話を聞くようにしています。
- ・社会で生きていくためその中で自分の身を守るために必要なことだと思います。
- ・日々の暮らしの中で自分で出来ることは自分でやるように声がけしながら困った時は誰かに聞く、相談する習慣を身に付けてもらえるようにしています。
- ・あまり先回りしすぎず意見を持つようにする。
- ・自分のことは自分で出来るように声がけしています。上靴を洗ったり自分の洗濯物を干してもらったりしています。ひとり帰りの後は数時間留守番をしています。
- ・まずは忘れ物が無いように毎日の声がけをしています。1つ1つ学校の身の回りの支度が1人で出来るようにすることが目標です。
- ・見守る！口を出しすぎないように手出ししないように親が必死です。
- ・この時自分ならどうするかを考えてもらう。
- ・自分の気持ちを相手に伝えること。人の話をしっかりと聞く。困った時は相談する。自分も相手も大切という気持ちを持つ。

## ⑥ 今年度、感染対策を行いながらSOATワークショップ（バスに乗って坪沼神社に遠足・砂場ワークショップ・秘密の部屋）を行いました。お子さんはご参加されましたか？

参加	不参加	知らなかった	無回答
60	45	2	4



## ・SOATワークショップについて、ご意見・ご感想等あればお願い致します

- ・とても楽しいイベントで子どもも楽しみにしています。
- ・非日常の体験とてもありがたいです。是非毎年お願いしたいです。お迎えに行ったらその日の様子を即窓に貼って写真で知らせてくださり感動しました。親の気持ちが分かる配慮素晴らしいです。
- ・とても良い経験になりました。次年度も参加させていただきたいです。
- ・子どもが楽しんでいるようなので今後も続けてほしいと思います。
- ・坪沼などの自然体験の機会はぜひ続けて頂きたいです。今年度は急遽不参加となってしまいました。来年度は参加させてあげたいと思っています。
- ・親だけでは体験させられないことを出来たようなのでとてもありがたかったです。回数が増えるといいなあとと思います。
- ・行く前はあまり乗り気ではありませんでしたが、帰ってきた時にすごく楽しそうに作ってきたものを見せてくれて、汚れたりすることも苦手でしたがそれ以上にみんなで普段できない遊びをしてきた満足感を感じていました。また参加させたいです。
- ・探検、冒険ができて、「とっても楽しかった！」と体験内容を話してくれました。普段はなかなかできない事なので、参加できてよかったです。
- ・普段なかなか経験できないことなので、体験させてあげられてよかったです。継続して欲しいです。
- ・良い体験をさせて頂きました。
- ・作成物があるので、記憶に残り忘れないというのもありがたいです。
- ・素晴らしい体験だと思う。一回り大きくなって帰って来た姿を見ることができたので、このまま在り続けて欲しい。
- ・行かせたかったが、子どもが興味を持たなかった。親子で参加できる会があれば私が行きたい。
- ・蛍を見に行きとてもよろこんでいました。
- ・公園等、普段の遊びでは気づく事が出来ない様な事を知る事が出来て喜んでいきます
- ・自然にふれる機会が増えありがたいです。
- ・家族も感謝しています。
- ・コロナ禍でとても良い思い出作りができたと思います。
- ・子どもから参加したい!!と言ってきます。1年生の頃参加してから毎回参加希望出しています。
- ・家や近所の公園などでは体験できない内容で、とても楽しそうでした。
- ・いつもできない体験ができて楽しませて頂いています。ありがとうございます。
- ・とても楽しく、素晴らしい取り組みと思っています。
- ・親としてはぜひ行かせたかったのですが、本人が知らない子と行くのはちょっと...と乗り気でなくて残念ながら参加できませんでした。
- ・自然に触れる、砂で遊ぶことが大好きなので子どもは来年度も楽しみにしています。
- ・様々な体験ができて良い機会になっています。
- ・児童館ならではの行事なので参加できてうれしそう。もっと参加させたい。
- ・仲の良い友達と行けると良いと思いました。
- ・子供も楽しみにしているので続けてほしいです。

## ⑥の続き

- ・参加されている方々が楽しそうでした。よい活動だと思います。参加したくないと言うのでせっかくなのにもったいないなあと残念に思っています。（無理に参加するものでもないのに）
- ・あまり自分たちでは体験させることが出来ないのも、貴重な体験ができたと思う。
- ・一度参加しました。長女が泣いてご迷惑をおかけしましたが、良い体験をさせていただきありがとうございました。
- ・疲れたけど楽しかったようです。日常から離れた体験で良かったと思います。
- ・普段経験できない貴重な時間だったので本人も家族もとても感謝しています。
- ・とても良い企画だと思います。
- ・自然に触れる貴重な機会だと思っているので今後も続けてほしい。
- ・木を倒すのが楽しかった！や公園など普通の遊びでは気づくことができない様なことを知ることができたと喜んでいました。
- ・自然に触れたり他学年と行動するなど子どもにとってはとても良い機会だと思います。
- ・ぜひ来年度もやってほしい。家ではなかなかできないので。
- ・今年は当選するといいなと本人も楽しみにしています。是非開催よろしくをお願いします。
- ・普段ゲームばかりしているので、外で活動する良いきっかけになった。
- ・砂場ワークショップは普段なかなか汚れてもいいよとは言えない泥遊びなどができるので子どもはとても楽しかったようです。どのワークショップも魅力的なものばかりでありがたいです。
- ・とっても楽しかった、また行きたいと本人は言っています。親としても子どもが嬉しそうに話してくれるので貴重な体験をさせてもらったのだとありがたく思っています。
- ・いつもできない体験ができて楽しませていただいています。
- ・今回は参加できませんでしたがこれからも続けてほしいです。
- ・とても貴重な体験をさせてもらいました。本人が希望するならまた参加させたいです。
- ・土曜日ということもあり楽しかったといっていました。もっと参加できるようにしてほしいです。
- ・本人はとても楽しそうに参加できたようです。自然体験は子どもにとって必要なことだと思います。
- ・今年度はタイミングが合わず参加できませんでしたが、次回は参加したいです。とても楽しそうです。
- ・いつも参加させていただいています。貴重な体験ができるので今後もぜひ参加したいです。
- ・楽しそうなワークショップをいつもありがとうございます。日程の予定が合わず不参加でしたが、機会があれば参加したいです。
- ・コロナ禍でなかなか遠出する機会がなかったので、本人も友達といつもと違う自然に囲まれた環境で遊ぶことがとても楽しかったようです。貴重な機会をありがとうございました。
- ・子どもたちだけでいつもと違う場所そしてワクワクする森の中での活動は刺激となり、子どもの発育にとっても良い経験となるのでこれからも活動は続けてほしいです。
- ・初めて参加させていただきましたが、とても生き生きとした感想も聞けて参加できて本当に良かったと思えました。
- ・普段なかなか経験できないことをさせていただきありがたく思っています。
- ・ぜひ参加させたい。いろいろな経験をさせたいです。

⑦ スマートフォン・タブレットが学習に用いられる等メディアが子どもも簡単に利用できる世の中になっていますが、お子さんが利用する際、何の目的で使っていますか？また、お子さんが使用することをどのように考えていますか？（利用させてない方は⑧へ）

- ・間を持たせるために動画を見せる。ゲームをする。折り紙作成動画を見ながら折る。
- ・時々のゲーム、調べ物に利用。今後、情報という科目も増えるそうで、そろそろある程度は与えて良いかとは考えています。ただし主導権はまだ親で視力低下には注意しています。(20分見たら休憩、連続して使わない)
- ・目的はYouTube、ゲーム、検索など。あまり長い時間使用しない様に注意していますが、これからの時代は使えないといけないなとも考えてます。
- ・ゲーム(YouTube等)画像、動画、(Google等)調べ物、適切に使う分には何も言いません。夢中になり、時間を忘れ、メディアに集中しているのは困る。又、依存しないか...とたまに思う。
- ・学習のためYoutubeを見る。
- ・利用時間を子どもと一緒に決めて節度を守って利用している。
- ・今の世の中、身近にあり過ぎて利用せざるを得ない。良い所、悪い所を常に話し合うようにしている。
- ・余暇と連絡手段。
- ・依存と違法行為にならない程度に。
- ・基本操作ができる辺りが理想です。
- ・スマホはメリットよりデメリットの方が多いと思うので、まだ持たせる予定はない。
- ・兄弟がいるとある程度の制限しかかけられないので、会話の中で「ん？あぶないな」なんて思う時は注意しながら一緒に考える。
- ・利用時間、不必要なサイトなどを大人が管理できれば利用させて良いと思う。
- ・時向を設定して守ることが難しい。
- ・自分で一人あそびを思いつかない時に使っています。
- ・病院での待ち時間は助かります。
- ・広い公園で友達と遊ぶときに、画面を見ていたりするので違和感があります。
- ・何となくカッコイイと思っているみたい。
- ・なるべく使わせないようにしているが...
- ・子どもが出かける時、家族や知人との連絡。
- ・工作などで作りたいものを調べる。
- ・時間を決めてメリハリをつけさせたい。(自分で自由にできる環境にあるので、声かけしないとやめない。)
- ・防犯のためキッズケータイを持たせている。(アラーム)
- ・興味の幅を広げたり、話題づくり、知識を深める事ができればいいと思いい{時間、マナー、ルール}守れば必要。
- ・電話やLINEなどの連絡を取り合うためとGPSで場所を確認するために低速で利用しております。
- ・スマホはママのをたまに使ってゲームをします。最近は使わなくなりました。

## ⑦の続き

- ・時代に合った学習方法だと思っています。スマホも購入しましたが、親・子・家族間のコミュニケーションツールとして利用しています。
- ・YouTubeの視聴について、親は利用させたくないが学校での会話についていけないのも子どもが困るのかなど、悩ましいところです。
- ・調べ物、ゲーム、動画。今後は必要不可欠になると思うので、視野を広げる意味でも活用させていこうと思います。
- ・YouTubeを見たり、過去に撮影した動画や写真を見えています。これからも必要不可欠なものなので、(大人になっても使用するの)少しずつでも使い方を覚えていった方がいいと思っています。
- ・YouTubeを見ることが多く、我々がテレビを見る感じになっているのかなと思っています。時間を決めたり、場所を決めたりしていかなければと考え中です。
- ・今のところは主にアプリゲームや調べものに利用させていますが、学年が上がるにつれ、周りの子とのコミュニケーション手段として自分用のスマホを欲しがるようになり、難しく感じています。
- ・タブレットはほぼYouTube観賞用となっています。もっと学習に利用できればと考えています。利用時間を決めて使用すれば良いと思います。
- ・使用せずに過ごせるのが1番良いと思いますが、使用を我慢させて中高学年で欲求が爆発するのも嫌なので家では自由に使わせています。宿題、習い事、毎朝の学習など約束して毎日がんばっているから休日は自由にできるということを伝えています。
- ・調べもの、ゲーム攻略。世の中の流れなので、ルールを守って必要な分利用するのは問題ない。
- ・日々の学習にも、ゲームやYouTube視聴にも使っています。無しで過ごすことはできない時代ですので、上手な付き合い方、使い方を覚えていってほしいと思います。
- ・iPad...自学の調べごと、和英英和翻訳、ゲーム。やりすぎないように自分でどのくらいの時間やっているか管理してもらうようにしています。制限をかけすぎず自身でコントロールする力をつけてもらえるよう促しています。
- ・学習のためYouTubeを見る。利用時間を決めて節度を持って利用している。
- ・今の世の中身近にありすぎて利用せざるを得ない。良い所、悪い所を常々話し合うようにしている。
- ・1人で留守番する時緊急用に使えるように教えた。出かけた時の眠つぶしでスマホを貸すことはあるが、出来るだけ今はまだ使わせないようにしている。1人の時テレビでYouTubeを見ることはある。
- ・ポケモンGOにはまっており親のスマホで遊んでいます。1日20分と決めています。中毒性が怖いので早めに飽きてくれたらと思っています。何かいいアイディアはありませんか...
- ・スマホでゲームをしています。時間を決めてやっていますが、声がけをしないと永遠にやっしまいそうで心配です。もう少し勉強にも使ってほしいです。
- ・親との連絡をLINEでしています。YouTubeやゲームが大好きなのでなかなかやらせないというのは難しいですが、時間や何個見るなど決めて下の子と順番に選んでみえています。
- ・スイッチなどゲーム機を与えていないので遊ぶ手段として利用させています。時間を決めてやることをさせてから利用させています。
- ・なるべく使わせないようにしているがYouTubeを見ている。
- ・動画をみるために(娯楽目的)使用。時代の流れである程度は利用しても良いと思いますが、時間を決めたり勉強してからなどルールを決めている。(よく破っているが)

## ⑦の続き

- ・興味があることの検索。デジタル社会になっているので使い方にルールを決めて活用して行ってほしいと思っています。リテラシーを身に付けて、受け身ではなく自分の考えを持って情報を判断できるように教えていかなければと思っています。
- ・目のことを考え対策をすればそこまでダメというものでもない。
- ・時間を決めて、子どもの好きなアニメや番組を見る時に使用します。
- ・YouTubeやゲーム、工作などで作りたいものを調べる。
- ・時間を決めてメリハリをつけさせたい。けれども自分で自由にできる環境にあるので声掛けしないと止めない時があります。
- ・自分の興味あるものをいまでは簡単に調べることができて便利だが、使い方、時間などある程度制限が必要だし、親も勉強しなければならないと思う。
- ・時間を決めてその日にやりたいことをやらせています。
- ・娯楽メディア。本来は学習のみに利用してもらいたいのですが、なかなかそうもいかないのが現実です。難しい問題です。
- ・主に調べもの学習に使用しています。使用目的をもって使っている分には良いかと思います。長時間使用は避けています。
- ・動画視聴。ジャンルなどの制限ありで時間を決めています。決まり事を守りやるべきとをやった後の息抜きとしては良いと思います。
- ・進研ゼミのタブレットを学習のみの目的で使用しています。
- ・ピアノの練習
- ・勉強のため。父親がゲームをするために子どもに渡していたりするので困っている。いろんなものがタブレットになってきていたり、子ども達の関係性もあったりするのでしょうかないと思いつつ、視力も下がってきているのであまり使用させたくない。
- ・時間を決めて子どもの好きなアニメや番組を見る時に使用しています。
- ・学校で支給しているchromebook、家族共有のiPadがあります。時代がどんどん変化しており長男と同じようなメディア環境ではなくなりました。親子でしっかり対話をしてルールを確認しながら利用する必要があると思っています。
- ・タブレットは進研ゼミのものなので外部のネット接続はできないので学習用として使っている。
- ・情報収集、時間つぶし、娯楽。使用可否は家族によるとと思いますが、ルールを決めて使用するのとは問題ないと思いますし、これからは生活に必要なツールだと考えます。
- ・学習やゲームで使用しています。本当はあまり使用したくない反面、便利すぎて。
- ・スマホの利便性と依存性、使用モラルを理解してもらい親の管理で使用させたいです。
- ・適切に使う分には何も言いません。夢中になり時間を忘れメディアに集中しているのは困る。また、依存しないか...とたまに思う。
- ・悪いところもあるが、情報がたくさん入ってきたり良いところもある。



## ⑦の続き

- ・スマホは親との連絡手段としてのみです。いずれはコミュニケーションツールとして使っていくでしょうがある程度の制限は必要と考えています。
- ・YouTubeの視聴。時間を決めて使用している。内容も教育に必要なものとしている。
- ・学習のため。学習以外はまだまだ先が良いと思います。
- ・親との連絡手段、アラームなど。
- ・YouTubeを見ることくらいしかありませんが、なるべく時間制限を設けて長時間にならないようにしたいです。
- ・勉強を終わらせた後にゲームやYouTubeをご褒美として使用しています。
- ・スマートフォンは1人で留守番をどうしてもしないといけない時のみ使用しています。ネットへの接続はできないようにしています。
- ・待ち時間の暇つぶしに使用。スマホはロックして勝手に使えないようにしています。短時間であれば仕方がないかなと思っています。
- ・ダンスの練習、流行り物。子どもが利用するのは長時間でなければ良いと思います。
- ・調べものが主ですが、習い事の待ち時間などにゲームとして使用する時もあります。
- ・音楽や調べものは多くの情報が入るので良いと思いますが、YouTubeはひたすら動画を見ているだけなので出来るだけ見せたくないと思っています。その分他の遊びや本を読んだりする時間にしたいと思っています。
- ・動画視聴のために使用。今の時代PC等の操作などの面でメリットはあると思うが、視力低下などに繋がりがそうで不安です。
- ・使用については時間を決めている。世の中が利用することが当たり前になっているから使うことは悪くないと思う。逆に使えないと将来困ると思う。ただゲームの内容や動画に見ても良い物と悪い物を話し合っている。
- ・チャレンジタッチ、任天堂スイッチを利用。上手く併用していきたいが、段々ゲームの時間が増えてしまいがちです。
- ・親からするとくだらない動画でも友人たちとの話題となるため動画をよく見ている。時間のルールを作り親がいつでも管理する状態で使用させている。英語の辞書代わりにスマホ・タブレットで学習し、推しの曲の題名のスペルや意味を覚え英語が得意科目になったようで上手に使えば学習にもなると感じた。
- ・興味の幅を広げたり話題作りや知識を深めることが出来ればと思い、時間やマナー＆ルールの大切さを理解しそれらを守って使う分には必要だと思っています。
- ・大人になっても使うものなので、使用することは仕方ないことだと思います。
- ・外出先で気になったものを撮影し帰宅後に調べるためにカメラを利用。

## ⑧ 児童館へのご意見・ご感想等あればお聞かせください。

- ・(長期休みの)自由来館で昼食がとれないのはコロナ禍による理由でしょうか？夏休みは特に長いので希望があればどの子ども安心して利用できる場所だと良いなと思いました。(家が遠いので昼食をとって再来館はなかなか大変そうです。)
- ・いつも柔軟に対応いただき助かっています。今後ともよろしく願い致します。
- ・新田児童館は雰囲気が良いです。親も子ども安心して通わせることができます。
- ・いつもありがとうございます。安心してい仕事に取り組んでいます。
- ・土曜日でも平日と同じ時間だとありがたいです。100円～200円程度のお買い物、経験等出来たらいいな。(だがしや等)
- ・1番好きな場所が新田児童館と書いてあり「担任の先生ぜひいって下さい」とか「ぜひ」とか使えるのだと驚きました。
- ・いつも心の支えになって頂いてる事が最大の感謝です。
- ・小1～上級生までいるので考えながら言葉を発しているようですごいと思っています。
- ・子どもたちが安心できる場をありがとうございます。
- ・引き続きよろしく願いします。
- ・いつもありがとうございます。子どもが楽しく過ごしているので、感謝しています。
- ・いつもお世話になっております。働く親としては子どもを預かってもらえるだけで大変助かっております。学校や家庭以外に子どもの居場所があって見守ってくれる大人がいてくれることのありがたさに改めて感謝しています。
- ・普段家ではやらない遊びをしてきてくれて楽しく過ごしているようなので安心してあります。ありがとうございます。
- ・今年度もお世話になりました。安心して子どもを預けられる場所としてありがたく思います。来年度もよろしく願いします。
- ・いつも見守っていただけてありがとうございます。
- ・児童館では学校生活では経験できないことができ、大変感謝しています。本当にありがとうございます。児童館のおかげで強く成長できたと思います。
- ・いつも大変お世話になっております。4人お世話になりましたが新田児童館なしでは我が家の育児は成立しません。多忙で十分に子どもと関われないところを補っていただいて感謝してもしきれません。来年度もお世話になる時はどうぞよろしく願いします。
- ・普段から様々な体験をさせていただきありがとうございます。
- ・職員の方をニックネームで呼ぶのは親しみやすくとてもいいとおもっています。子どもが児童館に行くことをとても楽しみにしているのでこれからもよろしく願いします。
- ・児童、保護者対応等にきつとご苦労が多いことと推察し、日々のご対応にただただ感謝の気持ちです。ご縁があれば来年度もよろしく願いします。
- ・いつもありがとうございます。今後ともよろしく願いいたします。
- ・いつも子供たちが安心してできる場をありがとうございます。

## ⑧の続き

- ・毎日安心して通わせていただいております。お友達と遊べたり色々なものを作成できたり自分が子ども頃は体験できなかったことも体験することができてとても感謝しています。本当にありがとうございます。
- ・いつもありがとうございます。集会所でしたが児童館の先生方を信頼しています。悪いこと、良いこと、出来事などをお話しただけなら幸いです。
- ・いつも子どもに寄り添ってくださり感謝しかありません。引き続き今まで通りよろしくお願い致します。
- ・児童館の先生方みなさん優しくありがたいです。
- ・いつも優しく丁寧な対応をして頂き感謝の気持ちでいっぱいです。
- ・明るく楽しい環境で子ども達を見守ってくださっているので感謝しております。
- ・いつも本当にありがとうございます。優しい先生がいる幼稚園が大好きだった娘にとって小学校は少し冷たい場所に感じる部分もあるようです。児童館の元気で優しい先生方の存在は娘にとっても私にとっても本当にありがたい存在です。今年度もよろしく申し上げます。
- ・いつも色々体験させていただいて楽しく過ごしているようでありがとうございます。手芸は私より上手になってびっくりしました。ナゾトキもとても楽しかったようです。
- ・いつも放課後の時間を楽しく過ごせているようで嬉しいです。
- ・児童館へ行くと感じることが多いようです。このように過ごしやすい児童館を運営して頂き感謝しております。
- ・職員の方々の明るさと活気があり真剣さがとても大好きです。
- ・面白い先生方のおかげで子どもも楽しそうに通えています。今後ともよろしくお願ひいたします。
- ・先生方の子どもへの愛を感じます。職員の方々は皆声をかけてくださり良い方ばかりで感謝しております。
- ・一日の様子などお迎えの際にもっと聞けると良いと思います。
- ・職員の皆様がいつもご丁寧に対応して下さりありがたいです。1年間お世話になりました。来年度もよろしく申し上げます。
- ・先生の温かさにいつもたすけられています。サッカーなどで青あざなどのケガをしてくることが多いのですが、子ども同士の関わりにどこまで口を出すべきかたまに迷います。
- ・働く親としては子どもを預かってもらえるだけで大変助かっています。学校や家庭外に子どもの居場所があって見守ってくれる大人がいてくれることのありがたさに改めて感謝しています。
- ・児童館をお休みする連絡を私のミスで忘れてしまった時TELを頂きました。児童の人数が多いにもかかわらず一人一人出席を確認して頂いていることにとっても感謝しています。2、3年生からは長期休みの時一人で登館させることがあるかもしれません。その時も出席の確認をしていただけると安心です。
- ・お友達と一緒に沢山身体を動かして遊べる場、そして安心して過ごせる場所を作っていただき感謝しております。

## 児童クラブ保護者のアンケートを受けて

○日々の子育てが忙しい中で、多くの回答を得ることができ感謝したい。好意的な意見が多くとてもありがたかったが、その一方でご指摘いただいた意見については職員間で共有して今後の運営に活かしていく。

○コロナ禍での運営については「おやつを復活させてほしい」という意見がとても多かった。コロナ対策も変わる中で、引き続き蔓延防止には注意していきながら臨機応変に利用者の方々が求める児童館になれるよう努めていく。

○保護者懇談会は多くの方が必要性を感じており、少しでも多くの保護者の方々が参加しやすい様な開催を心掛けていく。

○自立についても多くの意見を頂き、関心の高さが伺える。なかなか難しい課題ではあるが、各家庭で子どもの成長に合わせた様々な取り組み方をしておりとても参考になる意見が多かった。児童館の方でも子ども達の自主性を尊重する意識を基に子ども達の力を伸ばしていきたい。

○SOATは自然に触れる貴重な機会だという意見が多くあり、子どもの成長という面でも保護者の方が期待していることが伺えた。R5年度は開催日数を増やすなど子ども達がもっと参加できる工夫をしていく必要がある。

○保護者の関心度は非常に高い。メディア関連では利用することが当たり前になっていく世の中で便利な反面トラブルや依存への危惧を伺えた。ルールを設けたり家族で利用方法を話し合うなど、各家庭が工夫してうまく向き合っている様子が見受けられた。