

① はじめに、あなたのことを教えてください。【任意】

年齢	20代	30代	40代	50代	60代以上	無回答
	3	4	1	2	0	6

担当学年

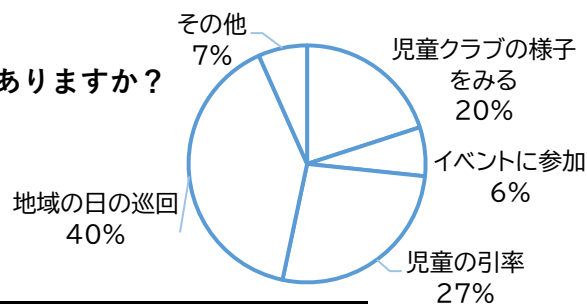
1年生	2年生	3年生	4年生	5年生
1	0	4	3	1
6年生	7年部	支援学級	無回答	
2	1	0	4	

勤務年数

1年	2年	3年	4年	7年	無回答
3	1	2	1	1	8

② 新田児童館（学校サテライトを含む）に来たことはありますか？
ある場合どのような時ですか？【複数回答可】

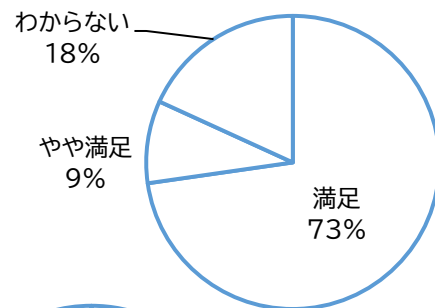
ある	11
ない	5



児童クラブの様子をみる	イベントに参加	児童の引率	地域の日の巡回
3	1	4	6
その他	→ 忘れ物を届けに、代表委員の参加を伝えた		
1			

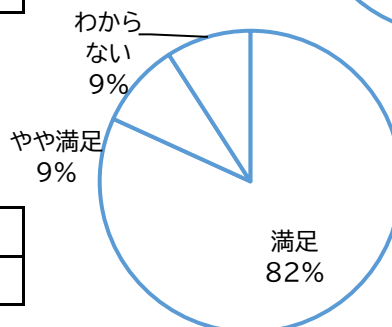
③ 新田児童館の雰囲気はいかがですか？

満足	やや満足	やや不満	不満	わからない
8	1	0	0	2



④ 新田児童館職員の雰囲気や対応はいかがですか？

満足	やや満足	やや不満	不満	わからない
9	1	0	0	1



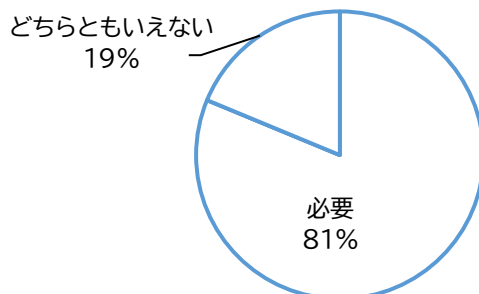
▽上記について何かお気づきになったことがあればお書きください。

- ・いつも明るく迎えていただき、ありがとうございます。
- ・いつも職員の方々に笑顔で接していただき、ほっとしています。嬉しく思っております。

⑤ 新田児童館では学校と児童についての理解や様子について情報交換をしたいと考えていますが、必要だと思いますか？

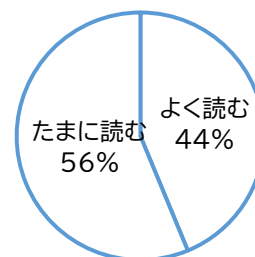
必要	必要ではない	どちらともいえない
13	0	3

- ・改めて情報交換会を持つのではなく、適宜。
- ・お世話になっている児童があまりクラスにおらず…いたら必要と伺う必要はある。



⑥ 毎月児童館だよりを発行していますが、ご覧になられていますか？

よく読む	たまに読む	読まない
7	9	0



▽上記についてご意見、ご感想があればお書きください。

- ・「自然となかよし」も「色ぬり講座」もとてもためになりました。（児童館だより）
- ・学校施設を使用することになっているので、学校のルールは確認してほしい。
- ・指導内と指導外で使い方が異なるのは、教育上よくない影響もあるだろう。
- ・「児童館と学校は別なものとして『学校用サンダル』の貸し借りは止めた方が良いのではないか」という意見は先生方で持っている方もいらっしゃる。「あるから使える」ものでもないかも。

⑦ 新田児童館では子どもの参画のため、小学生自身が企画・話し合い・準備・実施までを行う活動に力を入れています。今年度は規模を縮小させて、子どもまつりを開催し、手作り品の雑貨屋さんやゲームコーナー、お菓子屋さんなどを行いました。このような取り組みについて、先生方のご意見をお聞かせください。

- ・コロナ禍ということもあり、異学年交流の機会が減ってきている。こうした取り組みは良い経験になるのではないのでしょうか。
- ・学校でも「まつり」を行うと、児童が生き生きと活動します。とても良いことだと思います。
- ・児童の自主性や縦割りのでの活動による多学年の交流が生まれて、とても良い活動だと思います。
- ・子どもたちが自発的に活動できる催しがあることは、規模の大小に関わらず素晴らしいと思います。
- ・イベント事が減っているので、とてもありがたいです。とても楽しい取り組みだと思います。
- ・子どもたちが楽しんで参加できる活動ですね。

⑦の続き

- ・教室でよく話していました。とても楽しみにしている様子が感じられ、4年生としては大きな成長になるんだろうなあとと思っています。
- ・子どもの自主性を大切に作る企画を考えていただき、ありがとうございます。
- ・子どもたちの自ら考え動く力がつくと思います。また、そのような活動を通して自信を持てると思います。
- ・児童館へ通っている子どもたちが楽しそうに話していました。学校の児童会行事では上学年がお店を出すので、下学年のうちから企画や準備ができる企画はとても良いと思います。
- ・イベントがあると楽しいし、子どもたちが企画、話し合い、準備、実施をするのがとても良いと思う。
- ・子どもたちから土日にこんなことがあったんだよ、と嬉しそうに報告してくれます。とても良いと思います。

⑧ あなたは、児童館はどのような場所だと思いますか？

- ・子どもがリラックスして過ごせる場所
- ・子どもがほっと一息つける場所。
- ・本音を100%出せるところ。
- ・異学年交流のできる大切な空間。
- ・子どもたちが安心できる場所
- ・子どもにとっても保護者にとっても必要。
- ・子どもも保護者も安心して利用できる場所
- ・子どもたちにとって、第2の家のような場所
- ・子どもたちが安心して過ごせる場所だと思います。
- ・子どもたちの居場所(3つめの)学校、家庭
- ・学校と家庭との中間にある憩いの場、子どもたちの居場所。

⑨ 児童館と一緒にやりたいことはありますか？

- ・今のところ考えたことはありません。できること…何かあるような…
- ・子どもたちについての情報交換ができればいいですね。
- ・以前は、児童館まつりのような場に教員チームが参加していたことがありますが…。
- ・学年を跨いでできるイベントがあると良いと思います。
- ・考え中
- ・特にありません。

⑩ 子どもの生活面について、どのような指導を心掛けていますか？

- ・挨拶をしっかりとすること。
- ・平等に指導。
- ・安心安全、自主自立、共生協力を柱に指導を心掛けています。
- ・基本的なこと(挨拶、持ち物)を行えるようか声かけ。
- ・睡眠、ゲーム、コミュニケーションツールの偏りが心配してしている。なるべく対話を意識。
- ・話をよく聞き、自分の行ったことについての振り返りをさせて、どうすれば良いのかを一緒に考えていくことを心がけています。
- ・1つひとつの家庭の事情が違うことに注意して指導しています。

⑩の続き

- ・できている点、成長した点に目を向け褒める。
- ・友達関係での距離感が分からない(相手の気持ちを汲み取った行動が取れない)子が多いように感じるので、その間に入るつもりで声のかけ方、行動を教えています。
- ・子どもたちが自分で考えて動けるようになってほしい。
- ・安心して楽しく生活できるように。
- ・集団の中でのルールを守ることの大切さを話しています。自分がされて嫌なことを相手にしないこと等についても理解してほしいと思います。

⑪ コロナ禍で児童のスマートフォン・タブレット等（学習教材を除く）の利用時間が増え、インターネット・SNSによるメディア漬けも不安視されています。こうした児童の環境についてご意見をお聞かせください。

- ・視力の低下が著しい。授業の板書が見えない、見えにくいという声が多いです。
- ・ボタンひとつで何事も済んでしまう…ケンカもできない。
- ・相手の痛み、自分の痛み、辛さを乗り越える「リアル」な現場がゲーム、スマホ、SNSなどにはない。
- ・外で遊ぶ、実際の物に触れる機会は減少していると思われるので、学校でもできるだけ実体験を伴った活動を増やしたいと思います。
- ・YouTubeやゲームの話題が多いなと感じます。放課後に気軽に校庭などで遊べる環境があればいいなと思います。
- ・手軽だが刺激が強かったり、判断力がない子どもが使用すると危ない面もあると思う。
- ・仕方がないことなので、メディアリテラシーをより身につけさせなければならないと思う。
- ・学期後半、学習で使用していますが、受け取る側ではなく、使って活用する方法を色々していけば上手に活用できるようになるのではないかと思います。
- ・ルールもないまま安易にネット環境に触れさせている保護者が多いと感じます。
- ・家庭と情報共有しながら、子ども自身の情報モラル、リテラシーを改善していく必要があると考えます。
- ・メディアリテラシーに関する指導や、家庭内での約束等、折にふれて声かけを続けていかなければいけない事項だと思います。基本的なSNSとの付き合い方と共に、情報を鵜呑みにせず、自分の頭でしっかり見極めることが大切と、繰り返し話していきたいです。（自分にも…含めて）

教員のアンケートを受けて

○前年度より少ない回答数であったが、令和4年度も回答を得られたことは嬉しい。前年度は児童館との情報交換は必要ではないという意見もあったが、今回は必要という意見が多く共有する機会を作っていきたい。

○児童のメディア機器使用は年々増えており、実物に触れる機会が減っていることを感じているようだ。新田児童館では「本物に触れる体験」を大切にしているため、より児童館でメディア機器について考える機会を作っていくことが求められる。