

令和4年度 榴岡児童館利用者アンケート 教員対象集計結果

回答数：41

◎年齢

20代	5
30代	10
40代	5
50代	13
60代以上	4

◎榴岡児童館に来たことがありますか。ある場合はどのような時ですか。

○来館経験

ある	31
ない	10

○目的

児童クラブの様子を見る	10
児童の忘れ物を届ける・伝言等	10
授業の一環	10
イベントに参加	2
遊びに来た	2
その他	10

【その他内容】

- ・授業、学芸会等の打ち合わせ。(3)
- ・情報共有。(2)
- ・学校からの便りを配布する。
- ・学校からの届け物を持参。
- ・ケガや体調等を伝えるため。
- ・児童を送る。
- ・利用児童の引き渡し。
- ・生徒指導

◎榴岡児童館の雰囲気はいかがですか。

満足	29
やや満足	6
やや不満	0
不満	0

◎スタッフ(職員)の雰囲気や対応はいかがですか。

満足	30
やや満足	4
やや不満	0
不満	0

【その他回答】

- ・普通。

◎児童館の対応や協力するうえで感じたことや気になった点など、お聴かせください。

- ・特にありません。(2)
- ・いつも本当にありがとうございます。
- ・いつも温かく対応していただきありがとうございます。
- ・いつも親切に対応して下さるのでありがたいと思っています。
- ・いつも明るく、あいさつをしてくださり、雰囲気の良さが伝わってきます。
- ・いつも明るく対応してくださり、ありがたいです。
- ・たくさん話しかけていただき嬉しいです。

- ・学校の距離(物理的ではなく体制として)が近く、協力体制ができています。
- ・子ども達に対して丁寧に対応してくださっていると思います。
- ・子ども達のために常に一生懸命対応してくださり、素晴らしいと感じています。素晴らしい企画も多く、常に新鮮で魅力的だなと感じています。
- ・子どもたちを応援してくれる姿勢が、笑顔が素敵です。
- ・子どもために「協力していきましょう」という思いが素晴らしいと思いました。
- ・今年度もありがとうございました。また来年度もよろしくお願いします。
- ・荷物の管理が苦手な児童もいて、上靴袋や水筒など数回児童館に忘れたことがありました。声掛けをお願いできればと思います。(すでに十分してくださっているとは思いますが…)
- ・職員のみなさんの明るい挨拶がとても気持ちがよく、子どもたちにもあいさつの大切さが伝わるのだなと思いました。
- ・常に学校と児童館とが一人の子どもの同じ目線で見ていこうという意識を感じます。
- ・名札はしていますが、学校⇄児童館の皆様の紹介が年に1度あるとよいですね。
- ・見てないので答えられません。すみません。
- ・悪いことが起きたときだけでなく、もっともっと情報を共有できる時間があればいいなと思います。

◎毎月児童館だよりを発行していますが、内容はいかがですか。

- ・Very Good！！
- ・楽しく読んでいます。
- ・イベントの内容が分かってよいと思います。
- ・イラストがいつも素敵です。
- ・子どもたちが見ても分かりやすいと思います。
- ・子どもの様子を知ることができ、いつもうれしいです。
- ・挿絵など楽しい雰囲気伝わってとても良いと思う。
- ・児童が嬉しそうに、行事について教えてくれます。
- ・クラスの児童との会話のきっかけにもなっています。
- ・様子が伝わる紙面で、いつも拝見しています。
- ・いつも楽しく拝見しています。児童館のことが知れてうれしいです。
- ・子ども達の活動や様子、行事など知ることが出来てよろしいと思います。
- ・児童館の取り組みの様子等を知ることができてとても良い。
- ・情報が豊かで今、何が、どのように動いているのか、がよく分かります。
- ・スタッフも子どもたちもみんな楽しそう。(活動報告等)
- ・たくさんイベントを実施されていて、工夫していると感じます。
- ・どのような活動をしているのかわかってよいと思います。
- ・どのような行事に、子どもたちが参加するのか、確認しています。
- ・部数が足りないことがありました。+1だと助かります。
- ・「児童館の様子」のコーナーで、楽しそうにイベントに参加する子どもたちの写真を見るのが毎月とても楽しみです。
- ・児童と話をする際に活用しています。
- ・とても興味をひくものだと感じています。
- ・内容が分かりやすい。
- ・見た目も良く、読みやすいです。
- ・目を通していません。すみません。
- ・盛りだくさんでよいと思います！
- ・良い(児童館の様子が分かる。)
- ・読みやすくても内容も工夫されていると思います。

◎コロナ禍ではありますが、今年度も児童館では、定員・予約制で人数を限定、複数回に分けて開催するなどの対策を行って、イベントを実施しました。知っているものについて番号を選択して、感想や意見をお聴かせください。

そあとの庭(評沼)

- ・ダイナミックな取り組みですね。
- ・面白い企画だと思いました。
- ・いつも「行ってみたいな」と思う素敵な取り組みだと思う。
- ・子ども達が楽しそうに話をしているのが印象的でした。

そあとの庭(榎岡公園)

- ・クラスの児童がとても楽しみにしていた。

おいてよ、夜の児童館へ。(3~6年生)

- ・児童間で盛り上がっていました。
- ・子どもがとても楽しみにしていました。
- ・児童館だよりや掲示板等を見て知った
- ・普段できないことが体験出来て楽しそうです。

ハロウィンパレード

- ・子ども達が、学校でも嬉しそうに報告してくれました。

クリスマスパレード

- ・児童館だよりや掲示板等をも見て知った。

みんなのつつフェス(子どもまつり)

- ・参加した子が楽しかったと言っていました。
- ・子どもたちのすばらしさを聞いて驚くほどです。

そうだ！石巻に行こう(5.6年生)

- ・同じ県内でもあまり行く機会がないと思うので。
- ・子どもがとても楽しみにしていました。
- ・面白い企画だと思いました。

玉ねぎの皮で染め物体験(2年生)

- ・理科の勉強にもなってためになるなーと思いました。
- ・子ども達が、学校でも嬉しそうに報告してくれました。

そあとの庭(木で遊ぼう)

- ・子ども達が楽しそうに話をしているのが印象的でした。

◎毎年、榎岡児童館の児童館まつり・子どもまつりでは子どもの参画(参加者として遊ぶだけでなく自分の考えを出し、計画し子ども主体で実行していくこと)を目指して『子どもスタッフ会』を行ってきました。今年度は、1年間を通して榎岡小学校の4~6年生を対象にスタッフ募集し、1月に「みんなのつつフェス(子どもまつり)」を実現しました。このような子どもの参画についてどのように感じますか。ご意見やご感想をお聴かせください。

- ・良いと思う。(2)
- ・良い(子ども達の社会参画の練習になっている。)
- ・とても良い取り組みだと思います。
- ・リーダー性を育てる上でも有効だと思います。

- ・子供の成長に繋がるとてもいい機会だと思います。
- ・自分の手で自分たちを楽しく！すてきです。
- ・自主性が育つので良いと思います。
- ・主体性が育てられ、子どもの力になると思います。
- ・学校だけでなく、子どもたちの主体性を育む場所や活動がある事は大変良いと思います。
- ・学校での活動以外にも子どもが主体的に行動を起こすことができる企画があることはとても良いと思う。
- ・キャリア教育になっていて素晴らしいと思います。
- ・子供が自主的に活動を行う上でとても大切なことだと思います。継続することを希望します。
- ・子どもスタッフをやることにとてもやりがいを感じている子もいます。とても良いと思います。
- ・子どもたちの主体性を発揮する場合は、必要なのでぜひこれからも実施してほしいと思います。
- ・子どもの主体性を育む素晴らしい機会になっていると感じます。
- ・子どもの目線に立った良い企画だと思います。
- ・自己有用感や、お世話になったところに感謝をする…などとても良い企画だと感じています。
- ・小学校では経験できないことを経験できるので、とても子ども達にとっていいなと思います。
- ・大変すばらしい取り組みだと思います。主体的、対話的につながる力だと思います。
- ・とても良いことだと思います。子どもたちの表情が生き生きしていました。
- ・子どもの主体性が発揮され、育つのはとても良いことだと思います。
- ・いきいきとしていました。チラシを配る際に「これ私が考えてる！」と嬉しそうに教えてくれました。とても良いと感じます。
- ・計画を自分たちで立ててそれを実施するという事は、とても学びになると思います。子どもたちの積極性にも磨きがかかると思います。
- ・子供が「自分の力で実現できた！」と実感できる機会があることは、これからの未来を生きる子供たちにとって大切だと思います。
- ・子どもたちからスタッフを募集するのは、とてもいいことだと思います。大人任せではなく「自分たちでやろう！」という意識が芽生えると思います。
- ・ぜひ継続していただきたいと思います。スタッフとして活躍する上学年を見て、「次回は僕も、私も！」と興味を持つ子供が増えてほしいです。
- ・何かを創り出す力、とても大切だと思います。このイベントを通して価値のある何かを創り出そうとする力が子どもたちに蓄えられて、大人になっても社会を創る一員となることと思います。

◎ 福岡児童館のイベントで「あったらいいな」「やってみたいな」「こんなことしてほしいな」等ありましたら、お聴かせください。

- ・「食」に関する事。(コロナがおさまったら)
- ・雪山で遊ぼう！
- ・今も充分素晴らしい取り組みばかりだと思います。
- ・リトミックやダンス教室など。
- ・校庭工事のため、体を動かすイベントだと嬉しいです。
- ・特にはありません。
- ・むかし遊び。
- ・特にありません。今でも十分楽しいイベントがたくさんだと思います。
- ・いろいろも大人の方との関わる機会があればいいなと思っております。
- ・今年度、歌をつくったので、子どもたちとともに歌ってくださると良いな~と思っていました。ぜひ地域にも広めたいと思っているので、そのような場があればと考えていました。
- ・塾に行っていない小学校(中・高学年)と中学生向けの基礎学習教室。

◎近年、児童のスマートフォン・タブレット等(学習教材は除く)の利用時間が増え、インターネット・SNS によるメディア漬けも不安視されます。日常生活で影響や何か不安に感じたことはありますか。

- ・睡眠不足や生活習慣の乱れを感じる。(3)
- ・視力への影響。(3)
- ・児童の言葉遣いへの影響。(2)
- ・お家でルール決めてほしいと思っています。
- ・YouTube (YouTuber) による言葉、考え方が悪い方向にいくときがある。
- ・明け方まで、ゲームをしたり動画を視聴したりし、遅刻してしまったり学校で眠くなってしまいう児童がいます。誰もが情報収集のために、端末を使用する時代になったので、上手な付き合い方を大人も一緒に考えていきたいです。
- ・親御さんの知らないところで利用してしまい、問題が起きてしまうこともあるようなので、心配しています。
- ・各家庭内でどれくらいやるのか、差がありすぎるように感じます。
- ・低学年の児童が、家で長い時間使用していること。保護者の方も子どもを止められないこと。
- ・年に関係なく、たくさんの情報が SNS を通じて入っているので、正しく処理できているか心配です。
- ・ひと対ひとのコミュニケーション力の不足によるトラブルが増えているように思うこと。
- ・学校でのクロームブックの使用時間も増えているので、今後どのようにしていけばよいのか悩んでいます。
- ・懇談会で、家庭でいろいろな約束があることが分かったので、親同士の情報交換も必要だと思えます。
- ・しっかりとノートに書く、書いてあるものを読み込むなどの力、名作に触れる、などができず、自分の目の前に流れてくるものだけが情報になってしまっているのではないのかと思うときがあります。
- ・使い方等のスキルは大人顔負けのものがありますが、マナーやメディアリテラシーといった部分が欠けてしまい、トラブルにつながっているということがあります。
- ・SNS やインターネットを使用することによって起きる友人間のトラブルの話も少なくないので、気を付けて使用してほしい。
- ・TikTok を見ていたら、気付いたら 30 分経ってた！と子どもから聞いたときは、SNS の利用について不安になりました。
- ・学年懇談会をしたときに、ゲーム・SNS 等の利用について時間のルールはあるようですが、内容は把握していないご家庭が多かったのが心配です。
- ・家庭でのルール作り。
- ・大人が SNS のリスクを知らないで使っている。
- ・SNS によるいじめ事案。
- ・LINE グループでのトラブルも耳に入ってきています。

◎あなたは児童館をどのような場所だと思いますか。

- ・第二の家(家庭) (5)
- ・楽しい場所 (2)
- ・(家庭+学校) ÷2
- ・「人をつなぐ場」のように感じています。
- ・親にとっては必要不可欠な場所。
- ・明るく楽しいところ。気軽に来館できる場所。
- ・温かく元気な場所です。
- ・安心できる場所。
- ・憩いの場所。放課後の一息する場所。
- ・いつも学校と連携を取っていただき感謝しております。
- ・学年を超えたコミュニティの場所だと思います。
- ・学校、家庭と同じくらい大切な居場所だと思います。
- ・学校以外で人間関係形成力を育める場。
- ・子どもがいきいきと活動できる場所。
- ・地域の様々な年代の方と交流できる場所。
- ・子ども達がほっとできる場所。
- ・子どもたちの心の憩いの場。
- ・子どもの居場所。
- ・社会貢献。日本を支えている。
- ・生身の人間関係を学ぶところ。

- ・地域のホッとステーション。主に子どもの居場所。
- ・他の学年とも交流できる場所。
- ・人と人がつながれる、楽しい場所。
- ・安らげる場所。
- ・放課後少し自由に過ごせるところ。
- ・学校と家庭とのかけはし。子どもたちが落ち着ける場所。
- ・子どもたちの第二の家庭として、学校とはまた違った空間で成長できる場所。
- ・学校の延長線上にあり、子どもたちの大きな学びの場である。
- ・教師のまなざしでもなく、親のまなざしでもなく子どもたちを見守る優しいまなざしのある場所。
- ・子どもが安心感を得られる居場所。異年齢との交流が出来る場所。
- ・子どもたちが自由に利用できる遊び場。職員の皆さんの支援や見守りのもと、遊びを通じて心身の成長を促す場所。
- ・子どもたちの違う顔が見られる場所。時間があればもっともっと遊びに行きたいです。
- ・放課後の子どもたちの居場所、安心できる場所だと思います。

◎今、何か心配していることや困っていることはありますか。

- ・児童館での子ども同士のトラブル。
- ・特になし。(2)
- ・今後の感染対策。
- ・ありません。いつもありがとうございます。(2)
- ・とくにないです。いつもありがとうございます。これからもよろしくお願いします。
- ・学校も児童館也多忙の渦の中にあることが心配であり困っていることです。けれども手を繋がないと子どもの育ち、学びを保証することができません。よろしくお願いいたします。
- ・静かな子どもたちと活発な子どもたちが、無理なく住み分けできるのかということ。
- ・人数が増えているのに遊び場がないことです。早く校庭がつかえるようになると、少し改善されるのかな…と感じています。

- ★昨年度に比べ、記述での回答が多くなっている。児童館への理解が深くなっているように感じた。
- ★対応や協力体制については概ね満足いただけているようだ。顔合わせやもっと情報共有の場を持ちたいという声もあり大変嬉しく思う。
- ★イベントや子どもスタッフの項目では、記述から児童たちと児童館のことについて日常的に会話があることが窺える。
- ★教員の立場からもメディアの影響は大いに感じられるようで、他の大人対象のアンケート結果同様 SNS トラブル・健康被害・言葉遣いへの影響が挙げられた。特徴的な意見としては、保護者が子どもの利用環境を理解していないことや家庭でのルールがない事に対するものがあつた。
- ★児童館を子どもの居場所として捉えてくれている方が多いようだ。