

## 令和4年度榴岡児童館利用者アンケート 児童クラブ保護者対象集計結果

回答数：123

## ◎お子さんの学年(任意)

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
52	40	19	7	1	0

## ◎児童クラブについて

## ○児童館の雰囲気

満足	106
やや満足	16
やや不満	1
不満	0

## ○スタッフの対応

満足	112
やや満足	10
やや不満	1
不満	0

## ○遊具・備品

満足	86
やや満足	31
やや不満	4
不満	0

## ○登録場所について

満足	97
やや満足	19
やや不安	4
不安	1

○やや満足、やや不満(不安)、不満(不安)を選んだ内容について、より満足に近づけるためのご意見をお聞かせください。

- ・外遊びや体育館遊びが不足。
- ・遊び道具が物足りない。
- ・密度、広々遊ばせてあげたい。
- ・分室はより広いとうれしいです。
- ・人数のわりに狭い。
- ・職員さんの言葉遣いが悪いときがありました。
- ・自宅から遠いのでひとりで行かせられない。
- ・分室ですが、たくさん外で遊ばせてほしい。
- ・本が好きなので児童館の時間も楽しみにしています。
- ・各登録場所の設備にムラがある。本などは定期的に登録場所間で入れ替えがあると嬉しい。
- ・学年が上がってきたので、自宅から遠い分室になるのでは、兄弟で離れるのではという不安。
- ・学年に合った遊具、備品が場所により差がある。なるべく差がない方が子どもは嬉しいと思う。
- ・十分満足です。本館と分室の行き来がもっと気軽にできれば、もっと嬉しいかも…。
- ・時々休み連絡をしているのに把握されてないことがある。
- ・場所が少し遠かったのが不便だったのですが、R5年度は近くの間所になったので、ありがたく思います。
- ・分室はまだ利用したことがないのでよく分かりません。
- ・本人が児童クラブでの話をあまりしてくれないので、様子がよくわからないので…
- ・(遊具・備品)中を見ることがないので分かりません。
- ・3年生になると本館で過ごすのが難しいように感じました。
- ・いつも元気にあいさつしてもらい活気があると思う。反面、男の子たちが狭い空間でボール(?)投げ等をしていて、危なく思うことがある。
- ・同じ学年でも登録場所によってやれること、できることに差があるので合う・合わないが出てしまう。(仕方ないとは思いますが…)
- ・コロナの中でおもちゃを減らしていると思います。新1年生の春、おままごと用具が少ないことが本人は不満だったようです。

## ○児童クラブだより内容

満足	102
やや満足	18
やや不満	0
不満	1

## ○児童クラブだよりで知りたいことはなんですか？

- ・ イベントの様子。(3)
- ・ 特になし。(3)
- ・ 流行の遊び。(3)
- ・ 今の内容で十分だと思います。
- ・ 職員研修の内容。
- ・ 子ども達の様子。(27)
- ・ 問題や課題があればその共有。
- ・ イベントの予定(見通しを持ちたい)。(8)
- ・ スタッフ(職員)について。(2)
- ・ A4の両面でたくさんの情報を載せていると思う。
- ・ いつもの様子(白黒でも写真あってイメージしやすい)。
- ・ 一人ひとりの様子。(写真は小さかったり、白黒で分かりにくい)

## ○「子どもの安全を守るために」を携帯されていますか？

はい	70
いいえ	47
紛失した	5

## ○懇談会・交流会の実施

必要	59
必要ではない	49

〈その他意見〉

- ・ あれば参加します
- ・ どちらでも…
- ・ 1回くらいは必要。
- ・ 予定があり参加できない。

## ◎児童クラブの利用状況

週5回以上	週2~4回	月3回前後	ほとんど利用していない	まったく利用していない
50	56	12	4	0

## ◎児童クラブは小学1年生から6年生が登録でき、たくさんの児童が利用しておりますが、学年が上がるにつれ親の思いと子どもの思いが異なるケースが見え隠れします。児童クラブの卒業時期について話し合ったことはありますか？

- ・ ある。4年生頃。
- ・ 定期的話し合っている。
- ・ 話し合ったことがない。(26)
- ・ ある。基本本人に任せる。
- ・ 時々あります。
- ・ 話し合っています。
- ・ ある。長期休業だけが問題。
- ・ 何度か話し合っている。
- ・ まだ話し合ったことがない。(15)
- ・ そろそろ話したいと思います！
- ・ 話し合ったことがある。(10)
- ・ なし(次年度を目安に話し合う予定)。
- ・ 本人次第です。時期は話し合っています。
- ・ あります。4年生くらいかなと思っています。
- ・ まだ1年生なので話していません。
- ・ ある。3年生くらいまでと考えている。
- ・ (3年生)話し合ったことがある。(1年生)話し合ったことがない。
- ・ 1年生で児童館が楽しくて利用させていただいているので、卒業時期はまだ話し合っていない。

- ・3年生になったら、少しずつ一人で留守番する練習をしようと話しています。
- ・4年生から入れなくなると思うので、卒業を考えています。
- ・あまり利用していないため継続するか話し合いました。本人はまだ続けたいということでしたので、今回は本人の希望を尊重しました。低学年の待機児童の件は本人に話しました。自分から卒業したいというまで見守りたいと思います。
- ・あります（家に一人であるのがこわいので、児童館に行きたい(子ども)。親も安心です）。
- ・あります。親としては1年生の間だけでも通えればという思いでしたが、本人は2年生になっても通いたいそうです。3年生以降は、子どもと話し合いながら考えたいと思っています。
- ・あります。学校が終わる時間は学年が上がるにつれ遅くなるため、まっすぐ帰ってきても一人で留守番する時間は短い。いずれ児童館を卒業することも含め話し、心配ないことを伝えたことがある。
- ・あります。自宅へ地区帰りしたい本人ですが、一人での留守番を本人が怖がっているのと、親としては安全面で心配もあるため、今は児童クラブ要！！です。
- ・あります。小4くらいからかと思っています。
- ・あります。夏休みがネックで終わり次第利用終了になるかと思っています。
- ・あります。他のお友達と同じ様にしたいと言っています。
- ・あります。私は不安なので利用してほしいと伝えたところ、本人も家で一人で待っているよりは児童館に行きたいと言っていました。
- ・ある。お留守番を本人がやってみたい時期を話しながら、意見を尊重したい。
- ・ある。鍵を預けられるようになるまでは利用したい。
- ・ある。現時点では6年生まで利用したいと親子共々思っている。特に長期休み。
- ・ある。児童クラブが楽しすぎて行くのを楽しみにしています。卒業は5年生くらいかな…と本人は言っていますが、お友達が卒業したら卒業する、と言うと思います。
- ・今のところ、ひとりで留守番が困難だと本人が感じているため、児童館卒業の時期については親子ともに決まっていない。
- ・今のところ話し合いはしていませんが、ひとりで自宅にいる時間（短時間でも）不安になるようなので、お留守番はまだ先かなと思っています。
- ・上のきょうだい児が小学校を卒業するので、一人で行動することに慣れていこうという気持ちが小3の頃から思えるようになった様子です。児童館利用の方が親としては安心ですが、家でカギを使って留守を過ごすことも覚えたいようです。お友達との関りも持ってほしい反面、本人の気持ちを尊重することも大切だと思い、ジレンマは感じます。
- ・親としては児童クラブに行っている方が安心なのですが、本人が早く帰って好きな友達と遊びたい、と言っているので、夏休みが終わってから児童クラブを続けるか考えます。
- ・親としては長くお世話になればありがたいですが、やはり児童の気持ちと成長を踏まえ、都度検討しています。
- ・親の考えとして「〇〇年生まで行ってほしいな」という思いはありますが、まだ子どもには伝えておりません。いずれ話し合わなければと思っています。
- ・学年が上がる時に、児童館に毎日行くかどうか話し合っています。ただ学年が上がるにつれ親の就業時間も長くなってしまっているので、利用をお願いしています。
- ・具体的に話し合ったことはありませんが、ひとり帰りや学校からの地区帰りの機会を重ね、ひとりで留守番したり、家で過ごしたりということに興味を持ちつつあるようです。

- ・現段階で子どもと話したことはありませんが、姉のケースを見ていて、一人で出来ることが増える4年生頃かな？と親の立場からは考えています。本人の自立心の成長と合わせて決めていきたい。
- ・現段階で話し合ったことはなかったが、今後必要と思う。
- ・子どもの学年が上がり授業が毎日5時間授業になり、一人で留守番が出来る学年になったら、と本人に伝えていきます。
- ・子どもの方からもう少し大きくなったら学校からひとりで直接自宅へ帰宅したいと言ってきましたが、共働きで自宅に誰もいないのでしばらくは難しいと伝えました。
- ・最近利用し始めたばかりで聞いていない。ただ、今は楽しんで行っているし、家では宿題は指摘しないとしないかったが、児童館でやっている。
- ・児童館が楽しく、大好きなようで、まだ通い続けたいとのことでした。
- ・児童館は楽しいようなのでまだ話し合っておりません。
- ・卒業まではまだ話していないが、ひとり帰りのタイミングを考え、時短（児童クラブ）を話したことはある。
- ・直接卒業時期としては話していませんが、利用の時の子どもの様子、話などから子どもの気持ちを優先して決めたいと思います。
- ・低学年のうちには児童クラブを利用してほしいと子どもには伝え、そのあとはどうしたいかを聞き、卒業を考えた。
- ・ない。精神年齢と身体年齢がズれているため、親としては難しい問題だと思っている。子どもの安全が第一と考えている。
- ・ないです。家に一人であるより児童館で遊んだり、友達・職員に囲まれていた方が私は安心なので。
- ・はい、あります。もう利用しなくても大丈夫かなとも思いましたが、夏休み中などの長期休暇の時に利用したいので、もう少しお世話になりたいと思っています。
- ・はい。すべて本人の意見を反映させております。高学年でも受け入れて下さって、とても助かっております。
- ・話し合ったことはある。親は仕事で早く帰宅することができず利用しないとなるとひとりの時間が増え、地震など何かあった場合に不安。子はひとりでも大丈夫と言い、高学年になるにつれ友人も少なくなると言っていた。でも児童クラブに行けば、別学年の友人ができたりして、一人で家にいるより人との関わりも持ててよいのでは？と思っている。
- ・ひとり帰りはできそうか、何年生まで利用するか、長期休みはどのようにして過ごすかについて話し合ったことはあります。
- ・本人が楽しんで行っているうちは、お願いしたいと思っています。
- ・本人は5年生まで登録したいと言っています。なるべく希望通りにしたいと思っています。
- ・本人は地区帰りがいいと言っているので、大丈夫であれば本人の意思を尊重したいと思っています。
- ・本年度登録したものの、途中でスポ少に入団したことでほとんど利用しなくなりました。その時と10月に話し合ったのですが続けるとの本人の意志があったので年度末まで続けました。
- ・まだ1年生で楽しく通えているようなので、話し合ったことは特にありません。
- ・まだ1年生のため、話し合っておりません。もう少ししたら話してみようと思います。
- ・まだ2年生なのでまだ卒業は考えておりませんが、周りのお友達が卒業していくと、子どもも行きたがらなくなると思うので、その時が卒業するときかなと思います。
- ・まだない。怖がりなので自宅に一人でいたくないと言っている。
- ・まだない。ひとりで留守番するのはまだ不安な様子なので。
- ・まだないですが、いつ頃なのかな…と考えたりはします。本人と話し合っただけで決めていこうと思いますが、今は楽しそうなのでしばらくはないかなと思います。

- ・来年度いっぱい児童館利用は終わりだよ、と話していますが…ひとり親なので近くに相談できる場所として6年生まで登録したいのが本音…。
- ・利用したいけれど小4から登録できない（就労要件非該当の為）。高学年はお友達の利用も少なくなってきたようなので、行かせたいけど嫌がる。

◎児童館や児童クラブについて何か疑問点や気になっていることはありますか？

- ・今後のマスク着用について。 ・大丈夫です。(2) ・何年生まで預けられるか。
- ・そろそろおやつ再開は…?! ・特になし。(52) ・密。
- ・人数が多く、長期のみ利用等ができない。 ・お弁当の用意の現実性。職員の労働条件。
- ・今の場所がとても気に入っているようなので、学年が上がったときに本館や分室で異動があると聞き、登録場所が変わったら、またなじむまで時間がかかるだろうなあ心配しています。
- ・今はあまりないが、以前はケンカ・怪我が結構あった。
- ・おやつを再開させてほしい。時間も17時ではおなかが空くと言っているのに16時か16時半にすることを検討してほしい。土曜日が9時~17時の理由は？せめて8時~18時だと欠勤せず仕事ができるのですが。
- ・子どもたち同士のトラブル、子どものやっていることについて注意が必要そうとき、どの程度なら注意する、どのように注意・声掛けするという共通認識のようなものが職員さん同士で話し合われているのか。
- ・児童館の場所が、旧給食室だったところに移動する?といううわさを聞いたのだが本当ですか?知りたいです。
- ・誰でも入りやすく利用しやすい雰囲気があると思いますが、門扉や玄関の自動ドアのセキュリティ上、開放状態が長くない方がより安心感があります。
- ・長期休みに、お弁当注文ができるとありがたいです。
- ・登録場所によって、外遊びの時間がどうしても少なくなる。
- ・登録場所をどうやって決めているのか分からない。
- ・特になしですが、自発的にやって良いかどうか判断する機会ってどんな感じかな~と思うときがある。(これして良い?あれして良い?と聞かれるので…)
- ・ねんざなどの比較的大きなけがが発生するトラブルがあった際、詳細を聞くことがなかったのでやや不安になりました。
- ・話がかみ合わないスタッフの方がいる。早口でばーっと話す方ですが、かみ合わないで直した方がいい、少し不快。
- ・日頃からお世話になっています。コロナ下でなかなか人との触れ合いが少なくなる世の中で、スタッフの皆様に愛され、見守っていただける児童館はとても居心地が良いです。本当に感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございます。

◎榎岡児童館の『みんなのつつフェス』では、子どもの参画(お客さんとして遊ぶだけでなく、自分の考えを出して、計画し、実行していくこと)を目指して『子どもスタッフ会』を行っています。令和4年度からは、今までのようなおまつりの募集ではなく、1年間通しての『子どもスタッフ』を募集しました。このような子どもの参画についてどのように感じていますか。

- ・良いと思う。(12) ・特になし。(2) ・良かった。
- ・素敵だと思います。 ・とても良いと思う。(9) ・よく分からない。(2)
- ・楽しそうだな、と思います。 ・良い企画だと思う。(2)

- ・子どもの成長につながり良いと思う。(4)
- ・賛成です。どんどんやってほしいと思います。
- ・自主性を育むのによいと思います。
- ・良いことだと思います。自分から動けるようになると良いと思います。
- ・良いと思います。子どももスタッフとして企画したり、運営したりと会に参加ではなく、参画がよい経験となり、また一つ成長した姿が見れると思います。
- ・良いと思います。仕事の日でなければ、子どもにも参加してほしいです。
- ・良いと思う。本人が積極的に参加することを願っています。
- ・うちの子は今年度特に参加することはなかったですが、1年間通しての参画と言うのはいいと思います。
- ・大人でも組織でも中長期的な目標や課題を掲げて頑張ることをしないので、単年でなく翌年への引き継ぎと評価まで学べたら、とてもステキだと思います。PDCAを回すクセ。
- ・学校ではない場で経験できることは、良い機会だと思います。学校でも家庭でもできない経験は、この成長に大きな意味をもたらすものと思います。
- ・学校や家庭では経験できない、とても良い企画だと思います。
- ・計画、実行の難しさや楽しさを学べる、良い機会だと感じております。
- ・高学年の子どもたちが頼もしく見え、他学年と関われる規格はとても良いと思います。
- ・今年1年間子どもスタッフをやったことで、楽しい時間を過ごさせていただきました。企画すること、協力すること、すべて体験させていただきありがとうございました。
- ・子どもが自分で考えて、実行させるような機会があることは大事だと思います。
- ・子どもが主体的に動けるようになるので良いと思います。
- ・子どもが主体的になり活動することは良い経験になると思う。
- ・子ども主体で何かをやらせること、スタッフの皆様すごく大変だと思います。いつもありがとうございます！！
- ・子どもたちが主体的に取り組めて、良いと思います。
- ・子どもたちも仕事を任されると嬉しかったり、責任感も出て良いと思います。
- ・子どもの活動の場に参加できるのはいいと思います。
- ・子どもの参画については良いと思います。“1年を通し”となると、自分(子ども)が参加できる時とできない時がでてくるので、都度の方が目標・目的を持って応募できるのではないかと思います。
- ・子どもの参画はとてもいいと思う。1年通してだと「ずっと」感が強かったり、予定を考えたりしてしまうようなので、個人的にはおまつりごとがいいのでは？と思っている。
- ・子どもの自主性に任せるのは良いが、他人への思いやりや平等性に欠ける部分がイベントで見られた。子どもはそれを機にお祭りなどは参加しなくていいと言っている。すべてを見守るのは難しいですが、自主性＝自分の好きにしていっていい、ではないことを教えてほしい。
- ・子どもも気持ちも、その時ごとに変わりやすいので、年中募集しているのはいいと思います。参加したい時に参加するとしていたら負担も少なそうです。
- ・今後もやっていってほしいです。いいと思います。
- ・自己拡張につながるといってとても良いと思います。
- ・自主性や、子どもどうしてしか出ない発想、問題や論点を共有する、違う考えを理解して何か進めるなど、メリットがたくさんあると感じます。
- ・自分からの立候補だけではなく、スタッフさんからの推薦もいいと思います。本人が気づいてないで持っている力もあるので。

- ・自分たちでいろんなことを考え、作ったりすることはとても良いと思います。
- ・自分たちで何かを作っていくというのは、とても良いことだと思います。子どもたちも楽しいと思います。
- ・自分の考えを持ち、普段の学校生活では交流が少ない子どもと接点を持ててよいことだと感じる。
- ・主体的に取り組める場があり、自分たちでつくりあげていく経験が出来ることは、素晴らしいと思います。子どもがやりたい気持ちがあれば、ぜひ参加させたいです。
- ・小学生の子どもたちにとっては、自分がやった、自分が決めたという経験はとても貴重だと思います。親の手助けが必要な場面もあると思いますが、積極的に参加する子どもが増えると良いなと思います。
- ・自立性を育む意味でいい取り組みだと思います。
- ・成長が期待でき、思い出に残る良い取り組みだと思います。
- ・責任感や社会性が身につくそうで、とても良いと思いました。
- ・ぜひ続けてほしいです。子ども自身が自分で考えていかに実行するのか、やってみてどうだったのか結果を踏まえて、次にまたチャレンジすることはとても貴重な機会だと思います。
- ・楽しそうなので参加してほしいです。来年以降は話してみたいと思います。
- ・とてもいい。お客さんとして参加させていただき、今度は自分もスタッフをやってみたいと話していた。
- ・とても良い企画だと思います。現状で子供を参加させることができないですが、自分たちで考えることは子供のころから必要だと思います。
- ・とてもいい企画だと思っています。自分の子どもに参加させたいという思いもあります。
- ・とても良いと思います！自分が考えたキャラクターが使われたり、積極性が増すと思います！
- ・とても良いと思います。イベントで迎える側として、自分たちで考えるという点が良いです。
- ・とても良いと思います。学校では人数が多いため、また平等を重視するため、企画や活動の中心になる代表などは、やりたくても一度やったら他のやっていないに譲る、ということが多いです。そのため、やりたい！挑戦したい！という気持ちを実現できる場があるのは貴重だと思います。
- ・とてもいいと思う。子どものころから参画することで、企画力・実行力がつくので、大人になっても役立つ。
- ・とても大切なチャンスだと思います。(親子にとって)
- ・とても良いと思います。どんどん子供発信のイベントを行ってほしいです。活動を通じて成長できるとう。
- ・ひとりっ子なので、他のお子さま、お兄さんお姉さんとの関りにより、人間関係の構築につながるので、とても賛成です。
- ・普段の生活ではできない経験が出来て良いことだと思う。
- ・別にも募集をして参加できるとき、参加したいと思います。
- ・本人にやる気があれば良いと思います。うちの子はやりたがらないので、こういう経験もしてほしいなと思います。
- ・前向きな活動だと思います。子ども自身が成長する場面だと感じます。
- ・まだうちは参加したことはありませんが、自分で考え、行動したりするのはいいと思います。
- ・未参加なのでよくわかりませんが、子ども主体のイベントは面白そうだと思います。
- ・良いと思います。社会を学ぶ良い機会だと考えています。
- ・良いと思う。やりたいという気持ちがあればうちの子も参加してほしいが、今のところはやらないようです。
- ・リーダーシップや自主性など、大切な力が育つと思うので、とても良いと思います。





- ・毎回楽しく参加しています。日常ではできない体験をさせてもらって、とても満足して帰ってきます。
- ・普段は体験できない自然遊びを経験し成長して帰ってきたように感じました。
- ・自然と触れ合う機会を設けていただいて感謝しています。
- ・未体験のことを体験し、子どもながらにいろいろ考え、成長できる機会が良かったです。
- ・とても楽しかったようで『また行きたい』と言っていました。自然とふれあってとても良い体験だと思います。
- ・思いっきり自然に触れることができたようです。家族でも虫を見に行きました。
- ・ホテルがきれいだった。体験することができて良かった。
- ・ホテルを見に行きましたが、とてもいい経験になりました。
- ・行きたがっていました。予定が合わず参加できませんでしたが、気になります。
- ・満足した表情で帰ってきたので、よほど楽しかったのだと思う。
- ・本人も楽しんでいた様子で、非常に満足しております。
- ・自然とふれあえる、体力の限り遊びつくす、すごくいい企画だと思います。
- ・仲のよいお友達と一緒にあれば行かせたいと思ったのですが、抽選だったのでメンバーが分からないと本人は心配のようでした。

### **どあとの庭(榎園公園)**

- ・良かった。
- ・楽しかった。
- ・本人がすごく楽しんでいて、参加できてよかった。
- ・普段、外で遊ぶ事がないので、本人は大変満足そうにしていました。次回も参加したいです。
- ・子が興味を示していたり、参加したいと言っていました。習い事など都合がつかず、参加できませんでした。次回あれば、参加できるといいなと思っています。
- ・いつも遊んでいる場所ですが、新しい発見ができ、楽しかったようで嬉しく感じました。
- ・とても楽しかったようです！
- ・子どもが好きそう。

### **おいてよ、夜の児童館へ。(3~6年生)**

- ・3年生になったら参加させたい。
- ・(興味あり)3年生になったら参加したいそうです。
- ・2年連続で外れ、とても悲しがっていました。枠を増やしてほしいです…。
- ・参加したことがないので、またあれば参加してみたいです。
- ・夜の活動はとても新鮮で、しかも本当のお墓で活動したり、先生方に褒めていただき、すごくうれしかったようです。
- ・学年が対象であれば行ってみたかったです。
- ・まだいける年齢ではないですが、興味を持っていました。低学年向もぜひ！！
- ・楽しそうに参加していた事と昨年よりはやく火をつけられたと話してくれました。
- ・とても楽しそうでした。特に地域的に肝試しなどはこういう機会がないとできないので、子どものうちに体験させることができて良かったです。
- ・肝試しが何かを(あえて)説明せずに参加させたので緊張したようですが、終わってからはとても自信がついていました。
- ・また行きたいと言っていました。夜にお友だちと遊べるのがいいですね。
- ・子どもにとって夜の活動は特別だと思います。ぜひ参加したいです！！
- ・抽選にもれてしまい残念がっていました。回数増、希望します。
- ・また参加させたい。子供の成長を感じられた。
- ・楽しそうなのでまたあったら参加させたいです！

## ハロウィンパレード

- ・楽しかった。 ・すごく行きたがっていました。来年こそは！
- ・抽選に外れてしまったが、季節感があってよいと思う。
- ・お菓子をたくさんもらうことができ楽しめたようです。皆の衣装格好よかった！
- ・2年連続で行けました！！本人もうれしく、仮装・お菓子に喜んでいました。抽選じゃなければクリスマスパレードも…。
- ・子どもに声をかけましたが、やってみたいとはならなかったため、来年はもう少し話して参加してほしいなと思います。沢山の人と関わってほしいと思います。
- ・子どもは楽しかったようです。いつもはお迎えに行かない父が送り迎え担当だったのですが、一緒に参加できず残念がっていました。
- ・応募者多数で落選してしまいましたが、ぜひ来年も開催して欲しいです！！
- ・キャラクターになれる仮装が嬉しい様子で、地域を歩き関わる体験が良いと思います。
- ・参加できて、袋いっぱいのお菓子を嬉しそうに見せてくれて、仮装も楽しそうだった。
- ・子どもより親が仮装に本気で取り掛かり、そんな親の姿も見せられたイベントで、楽しんで参加させていただきました。
- ・季節のイベントをみんなでできたこと、近隣施設の方々と交流できたことがよかった。
- ・子どもたちが楽しみながら、地域の人たちと関わることでできて、とても良かった。
- ・コロナで数年数年、この手のイベントがなくて季節ならではの楽しさがあったようです。
- ・緊張したようですがたくさんのお菓子でとても喜んでいました。地域との触れ合いで良いと思います。
- ・毎年楽しみにしています。今後も続けてほしいと思います。
- ・地域の皆さんの優しさやいろいろな場所を知れてよかったです。
- ・楽しそうでした。本人がイベントに参加したがるのと、日程が合わず全然参加できませんでしたが、興味のあるイベントはいくつかありました。
- ・子が興味を示していたり、参加したいと言っていたのですが、習い事など都合がつかず、参加できませんでした。次回あれば、参加できるといいなと思っています。
- ・衣装の準備は大変だけど子どもたちの笑顔、最高でした。

## フラワーアレンジメント

- ・持ち帰ったアレンジメントが想像より完成度が高かった！きれいでした。
- ・参加はできませんでしたが、親子で楽しめるワークショップがあると嬉しいです！！
- ・初めての体験で、花の名前を知ったり、家でも毎日水やりを欠かさず、植物を大切に作る気持ちができる。
- ・1年生で大雑把な性格なので心配していましたが、丁寧に教えていただいたようで、素敵な作品ができ、本人がとても得意気でした。
- ・楽しかった。
- ・子が興味を示していたり、参加したいと言っていたのですが、習い事など都合がつかず、参加できませんでした。次回あれば、参加できるといいなと思っています。

## クリスマスパレード

- ・楽しかった。 ・日頃お世話になっている地域の方との交流、お礼ができてよかった。
- ・とても楽しんでいました。 ・(興味あり)かわいい服を着て、みんなに見てもらいたいらしいです。

- ・家ではパレードなどできないので、初めての体験ができ、とても楽しかったようです。サンタ帽子を作ってからパレードだったので、家で準備がなく助かりました。
- ・工作してからパレードするという流れが無理なくてよさそう。
- ・子どもに声をかけましたが、やってみたいとはならなかったなので、来年はもう少し話して参加してほしいと思います。沢山の人の関わってほしいと思います。
- ・寒い日でしたが、長時間歩くのも苦にならず楽しかったそうです。
- ・歩いて疲れた様子で帰ってきたが、楽しく出来事を話していた。
- ・楽しそうでした。本人がイベントに参加したと聞かないのと、日程が合わず全然参加できませんでしたが、興味のあるイベントはいくつかありました。

### **みんなのつつフェス**

- ・高学年の子と楽しく遊べたようです。 ・楽しかった。
- ・初めて参加しました。内容もよく、子どもは楽しかった、また行きたいと言ってた。
- ・色々なコーナーがあって楽しかったそうです。お化け屋敷をもっと怖くしてほしいとのこと。
- ・プラバンづくりにはまっています。キーホルダー、おばあちゃんにプレゼントしていました。
- ・買い物してきたゴム、レジ。宝箱に入れて大切にしています。
- ・手作りのキーホルダーを大切に持ち帰ってきました。お兄さん、お姉さんの気持ちが伝わったイベントだったかと思います。今後は主催者側でも参加させていただきたいです。
- ・子どもスタッフのお姉さんお兄さんのおかげで、大変楽しんで帰ってきました。
- ・子どもたちの手作りのイベントで親の私も見て見たかったです。
- ・子どもが今度はスタッフとして、参加してくれたらと思う。

### **冬の親子ステージ探検隊(宮城野区文化センター共催)**

- ・普段は見るできない場所がみられて、ワクワクしてしまいました。ステージにも子どもと一緒に親も見入ってしまいました。
- ・場所が児童館ではなかったり他校のお子さんと一緒でしたので、少し緊張していたようですが、楽しく参加できました。ジュン君と直接、近い距離で遊べて満足そうでした。

### **ドローンを飛ばそう(3年生)**

- ・抽選に外れてしまいましたが、また次年度も企画してもらいたいです。
- ・参加したことがないので、またあれば参加してみたいです。
- ・高校生がついてくれたのと、3年生だけということでリラックスして楽しく参加できました。
- ・3年生くらいになったら興味を持つと思うので児童館でこういう企画があるのは助かる。
- ・楽しそうでした。本人がイベントに参加したと聞かないのと、日程が合わず全然参加できませんでしたが、興味のあるイベントはいくつかありました。

### **そうだ!石巻に行こう(5.6年生)**

- ・石巻には親と車で出かけたことしかなかったと聞いたので、自分で公共交通機関を使って行けたことに嬉しそうでした。「らいつ」でのことも心に残ったようです。

### **たまねぎの皮で染めもの体験(2年生)**

- ・参加してほしかった。
- ・楽しそうなのでまたあったら参加させたいです！
- ・(以前、私もやってみたのですが…その時よりすごーく)きれいに染まってて、感動！！子どもは固定液?!の話がたくさんしてくれました。着眼点そこー？！
- ・とても満足そうに帰ってきました。アナログでいいと思います。
- ・玉ねぎの皮で色が染まる不思議な体験ができ、子どもにいい経験になりました。

### **インプロをやってみよう(4年生)**

- ・2年生でも参加出来てよかった。いろんな表現方法を体験、感じてほしいです。

### **【まーぼーのペパピポ人形】を作ろう(1年生)**

- ・普段からペパピポの制作が大好きで、参加前からとてもワクワクしていました。実際やはり楽しかったそうで、大満足で喜んでいました。
- ・喜んで作品を見せてくれました。細かい作業も上手にでき、楽しかったようです。
- ・つくることが楽しかったと言っていました。物ができる工程を知ることは大切だと思います。ありがとうございました。
- ・参加する前から、楽しみにしており家で話していた。

### **《児童クラブのみ対象》**

#### **ぞあとの庭(木で遊ぼう)**

- ・楽しかった。
- ・いっぱい自然に触れさせたい。
- ・行ってみたいです。
- ・子どもが好きそう。
- ・イキイキとして帰ってきてたくさん話を聞かせてくれました！！
- ・参加するたび、大満足です。ノコギリ使用は授業に役立ったと聞いています。
- ・自然と触れ合う機会を設けていただいて感謝しています。
- ・自然の中だからこそできるたくさんの活動が良い経験になりました。
- ・楽しそうなのでまたあったら参加させたいです！

#### **ぞあとの庭(モザイクアート)**

- ・子どもが好きそう。

### **むかし遊びイベント(保護者会共催)**

- ・児童館でコマ遊びに興味を持ち、家ではないおもちゃ遊びにも触れる機会があってよかった。
- ・すごく楽しかったみたいです。ゲームばかりになりがちなので良い体験ができました。
- ・とても楽しかったです。コマはけん玉ができるようになりました。
- ・イベント以来、家でも練習するようになりました。
- ・子どもが喜んでいました。
- ・「けん玉」でシールをもらえたのが嬉しかったそうです。貴重な機会をありがとうございました。
- ・家に帰って久しぶりにけん玉を行っていました。
- ・名人や先生に教えていただいたり、学べる機会があって、成長にもつながりましたし、スタッフ以外の人との交わりで人間関係も勉強になったと思います。

- ・ イベントに参加してから、家でも一生懸命練習していて、参加させて良かった。
- ・ できない悔しさと、できた楽しさで夢中でした。あっという間だったので、自宅でもまだブームが続いています。
- ・ 楽しそうでした。本人がイベントに参加したがるのと、日程が合わず全然参加できませんでしたが、興味のあるイベントはいくつかありました。

**ドッジボール大会**

- ・ 楽しかった。 ・ 楽しそうでした。 ・ 参加してみたいです。
- ・ 楽しかったので、またやりたいと言っていました。
- ・ 楽しかったようで、友達もできたようです。
- ・ とても楽しかったようです。
- ・ 仲間と助け合い、対立が経験出来たこと体をたくさん動かし学べることが多かったです。
- ・ はりきっており、ボールを投げるのが上手になりました。
- ・ 一生懸命練習していて、クラブ活動選びにも参考になったようです。
- ・ トロフィーを獲得できたことがとっても嬉しかったようで、何回も武勇伝を聞きました。

**◎児童館に「あったらいいな」「こんなことやってみたい」「こんなことしてほしい」ということがありましたら、お聞かせください。**

- |   |                           |                   |
|---|---------------------------|-------------------|
| ・ アクセサリー作り。   | ・ サッカー。                   | ・ ハンドメイド体験。       |
| ・ 大縄。(2)  | ・ 将棋。(3)                  | ・ マイクラ教室。         |
| ・ オセロ。  | ・ ダンスステージ。                | ・ ミニチュアフードやお菓子作り。 |
| ・ 折り紙。  | ・ 知育的なイベント。               | ・ 工作。             |
| ・ 折り紙教室。  | ・ なし。(7)                  | ・ 工作教室。           |
| ・ 現状、満足しています。   | ・ バasketボールをしてみたい。        | ・ 自然体験。           |
| ・ 朝の開館時間を 10 分早めてほしい。   | ・ なし。いつもありがとうございます。       |                   |
| ・ イースターまつり (エッグ探し)。   | ・ ペパピポ大会。定員を増やしてほしい。      |                   |
| ・ お祭り復活できたらいいですね。   | ・ 外遊び、運動の機会を増やして欲しい。(3)   |                   |
| ・ そあとの庭を増やしてほしいです。  | ・ 普段の様子をもっと知れたらいいなと思います。  |                   |
| ・ ドッジボールなど体を動かすイベント。(3)   | ・ 外の大掃除を秋などの寒くない時期にしてほしい。 |                   |
| ・ 体験型のイベントがいっぱいあると良いなと思います。   |                           |                   |
| ・ いつも、こんなことさせてくれるのー?! って企画させてくれるので、親も楽しみにしています。                           |                           |                   |
| ・ イベントが大体土曜午前のみなので、13・14 時あたりも実施していただけたらありがたいです。                          |                           |                   |
| ・ 鬼ごっこやリレーなど運動系のイベントがあると嬉しいです。  |                           |                   |
| ・ 親子参加の物づくりイベントがあったら楽しいなと思います。  |                           |                   |
| ・ 各種企画運営いただきありがとうございます。現状でも、様々実施いただけると嬉しいです。                              |                           |                   |
| ・ 学区内の習い事情報があると良いなと思います。児童館の卒業を考えるときに参考にしたいです。                            |                           |                   |
| ・ 体を動かす校庭遊びやドッチボールをしてもらえて、子どもも楽しそうだし、親としても運動不足解消&体力向上で助かっています。            |                           |                   |
| ・ 子どもたちが自分の食事を 1 から作る体験。米を炊く、だしを取る、切る、煮る、焼く、盛る、片づけるなど。                    |                           |                   |
| ・ これまでのようなイベントにたくさん参加したいです。   |                           |                   |
| ・ コロナが制限なくなったら、祭りの人数制限もなくなると嬉しいです。人数制限があると参加したがるないので、ウェブでアンケートにしてくれると楽です。 |                           |                   |

- 座禅のような「何もしない時間」の機会があるといいなと思います。(スマホ・ゲームなど、常に何かすることが多いので…)
- 自由参加で、楽しそうな企画をしてくれてありがとうございます。参加したことはないのですが、してみたいといつも思ってます。
- 職員の方は大変だと思いますが、1・2年生が体験できるイベントを増やして欲しい。行きたいけど制限があるので。
- スキー教室 or スキー合宿、または親子スキー教室 or 親子スキー合宿があると嬉しいです。
- 既に十分いろいろとして下さっているので、私としては満足です。
- 制作や夏休み中のイベント(くじ、魚釣り?など)をととても楽しんでいたので、次年度もあるといいなと思います。
- そあとの庭のように、自然の中で遊べる体験ならぜひ体験したいはずです。
- 定員制のイベントが多く、定員が少なすぎて抽選に受からなそうで応募しませんでした。今年はコロナも緩和せれると思うので、沢山のイベントに参加させたいです。
- 導入費用など課題もあると思いますが、入館時にICカードでの記録登録メールアドレスへの配信などがあれば、便利かと思います。(分室3のインターフォンの調子が悪い日が多いのは気になります。)
- 都会ではなかなか難しい、畑や田んぼの体験などがイベントであるとうれしいです。
- 土曜日の児童クラブ利用で、土曜日開催のイベントの抽選に外れた時、さみしい思いをしていないか心配になります。
- ドローンを飛ばそう、参加できなかったので、またやってほしい。
- 夏休み期間中、夏祭りのようなイベントがありますと、非日常的で思い出になるイベントになると思います。
- 年間を通して野菜を子どもたちが育てること。
- 年長からコロナ禍だったので、お泊り保育が中止でがっかりだったので、宿泊やキャンプイベントに参加させてみたいです。
- 日頃から運動不足なので、とにかく体を動かせたらいいなと思います。今、校庭が使えない分、来年度は外遊びをいっぱいしてほしいです。
- ブチキャンプや親子で参加できるイベントを増やしてほしい。
- 分室2の娘が、机が空いてなくて絵が描きたい時かけないと言っていました。折り畳み式でいいので机がもう少しあった方がいいのかな?狭くなってしまいますよね…。
- 休みの日(土・日)に児童館に行きたがらないので、夕方、学校から児童館に行ったときに、何かイベント(ダンスとか)をしてもらえたらいいなと思います。
- レゴのレパトリーを増やしてほしいようです。

**◎近年、児童のスマートフォン・タブレット等(学習教材は除く)の利用時間が増え、インターネット・SNSによるメディア漬けも不安視されます。日常生活に影響や何か感じたことはありますか?また、利用について話し合ったり、家庭のルールはございますか?**

- |                        |                      |              |
|------------------------|----------------------|--------------|
| • ある。                  | • 特になし。(2)           | • ルール。       |
| • すぐに画面を見たがる。          | • 利用時間の制限。(6)        | • ルール作りが難しい。 |
| • あります。ファミリーリンク活用中。    | • なし。ルールは宿題後に1時間。    |              |
| • 帰宅してからご飯まではOKとしています。 | • 話し合ったり、ルールを決めています! |              |
| • 具体的にどう危ないか伝え続けている。   | • 目に悪いのに、ずっと見ている。    |              |
| • 長時間はしないようにしている。      |                      |              |

- 1日1回15分までとしているが、このままのルールがいつまで持つか不安です。親もスマホいじりをしてしまうのに、子どもにだけルールが厳しいのも…と日々悩んでいるところです。
- 1日90分の時間制限を決めていますが、夢中になると忘れてしまいます。オンラインでつながるので今後が心配。親が仕組みを理解していないと防げ②と思います。
- 1日の使用時間を決めています。(インターネット・動画・ゲーム合わせて30分まで)
- 20分だけのルールとし、守れなかったら次回分が減るとしています。又、楽しいことのみではなくこわいツールでもあると時折話しています。
- 30分遊んだら30分休む、20時以降は遊ばない、などのルールを設けていますが、特に休日はゲームに集中しすぎだな、と心配になることがあります。
- SNS・ネット・YouTube、子どもは大好きです。だけど、見ている時楽しいと思いつつも何も考えていないなあ、と思うことも。子どもが自分で考える力は確実に低下していると感じます。だけど、友達が隣に居れば、SNS・スマホに触れず、一日中遊べることも事実です。子どもにとっては誰かがそばにいて、時間を共有することが大事なんだと感じています。
- Switchは30分と時間を決めていますが、TVを観ると距離が近くなり、目が悪くなると感じています。
- YouTubeなどをみすぎていると感じる時があるため、そのたびに制限などについて話し合っている。
- YouTubeの依存性はすごいと思います。
- YouTubeの影響か、言葉遣いが悪い。注意をしている。ゲームなどは1日1時間と決めています。
- YouTubeばかりみている、悪い言葉やジェスチャー等を真似して、お友達とトラブルになったり、悪影響与えてしまっていると感じます。
- YouTubeはチケット制(30分/回)にして、見れる回数を制限しています。
- YouTubeは見せてないのですが、そろそろキッズ携帯電話を持たせようかと思っています。その後のメールなどのお友達とのトラブルがないか心配です。
- YouTubeを見せるとくぎ付けになり、やるべきことが後回しになってしまう。時間を決めたり、やるべきことを終わらせてからみるなど、ルールを決めている。
- YouTubeを見ている時間が長いので、他のことにやる気がない。宿題などやらないといけないことをやってから見てもいいルールにしている。
- 空いた時間、すぐにゲームやYouTubeばかりみるようになってきたので、目や脳への影響が心配です。
- アニメなど好きな番組ばかり、長時間で困っています。
- 家ではYouTubeやゲームは1日1時間までと決めており、外(病院の待合室やレストランなど)では禁止にしていますが、結構厳しく言わないと1時間たってもやめようとしないので、毎回怒ってやめさせてる気がします。もう少し自分でルールを守って生活の中に取り入れてほしいなと思っています。
- 家では土日祝だけ利用、1~2時間までにしています。
- 家にいる時間のほとんどをタブレットと一緒に過ごしているので、不安です。自分で利用時間を決められない、ルールを決めてもなかなか守れないので、再度話し合ってみます。
- 依存気味になっている。時間を決めてはいるが守れないことも多々ある。児童館で友人と遊べるのは良い時間と思っている。
- インターネットやSNSはまだしていませんが、YouTubeやタブレットでのゲームを始めると、約束の時間(30分)には素直に守れない状況です。怒られる原因はいつもそのことです…YouTubeは子ども向けの身に決めています。
- 上の子が見ていると、下の子が違う端末で見たがってしまう。
- 家は携帯等持たせていなく、多分みんなとの会話についていけないと思います。

- 家庭ではあまり見せないよう、やらせないようにしていますが、スマホを持っている友達や SNS・YouTube などを利用している友達がいるので、話題に入れないということがあり、対応の難しさを感じます。(メディア漬けは避けたいけど、友達との話題についていけないのもかわいそう…)
- 帰宅から寝るまでずっと YouTube をつけていて、注意しても効果なしです。他の家ではどうしているのか知りたいです。
- 帰宅後、ずっと録画した TV を見ていることが多い。
- キッズケータイ(電話・メールのみ)を持たせていますが、やはりスマホが欲しいと言われます。しかし依存度が高いものなので、もう少し高学年になってから購入を考えています。
- 基本的に親のいないところで使えないようなルールとしています。
- 基本的にテレビは見せていない。タブレット学習も学習以外の遊び要素が多く退会した(家で個別に入会しているもの)。
- 基本的にはインターネットを利用させないこと。
- ケータイをいつ持たせるか。友だちとメールなどをいつさせて良いのか。ネット・SNS でいじめないのか。返事しないと無視されるのか。皆どんななのか知りたいです。
- ゲーム依存になってきている。外で遊ぶ機会が減り、家にいるとそればかりなので、児童館で友達と遊ぶ事は有意義と思う。
- ゲームと YouTube が好きで、口が悪くなったりする所が気になります。平日はあまり使用する時間は少ないですが、休日ダラダラとやるので、一緒に遊んだり悪影響のありそうなものは使用できない様に制限したりしています。
- ゲームの話が多く、凶工や制作もゲームのものをつくったりして、逆に他の発想や選択が出来ていない気がする。土日に親のケータイを借りたがる。
- ゲームの利用時間の制限を決めています。タブレットで友達とつながってトラブルにならないか心配です。
- ゲームは1日1時間のルールです。スマホはまだ持たせていません。
- ゲームは平日30分、休日1時間にしています。
- ゲームやスマホに夢中になることは今のところありませんが、「YouTube をみる時は内容を親が確認してから」がルールです。
- 現在、1年生と言うこともあり、家でのメディア依存は感じられません。YouTube は好きでたまに見ますが、自分で時間を決めて(〇時〇分まで見るなど)守るようにしてるみたいです。年齢が上がっての方が心配ですよ。
- 声をかけないとスマホをずっと使用しています。なるべくリビングで使用することや時間を決めて使ってもらいます。
- 避けられないので受け入れるしかない。それより触れずにリテラシーもない大人になる方が困る。今後は仮想現実の世界なので、抗うより乗りこなし方を教えて欲しい。ゲームは月・水・金・土・日 守れてえらい!とほめます。平日30分。
- 時間制限はしているが、守れない時があり、注意することがある。
- 時間とちゃんと家族でも共通の話題になるチャンネルを見るようにしてもらおうことです。
- 時間を決め、やるべきことが終わってから楽しむ習慣にしております。
- 時間を決めて YouTube 等を見せています。マンガの動画、ゲーム解説など…。大人が出てくるものは見ないというルールです。
- 時間を決めてやっている。コミュニケーションツールとして使えるので、さほど不安視はしていない。問題があればその時対応すればよい。
- 時間を決めて利用、やることが終わったら利用可能、などルール決めしている。



- 自己制御が難しい年齢なのに、周りはツールであふれていて、どうかかわるか大事です。家庭では「〇〇したら△△をみてOK」とルールを決めています。でも、親が不在時ケータイ（親の使っていない）でYouTubeを見ていたり…。学習面でも感情面でも成長が不安です。
- 時代なのかなー、普通なのかなー、とは思っていますが、まだまだ画面ではなく現実の世界で体験、生きていてほしいと思っています。ゲームは1日30分！よそのお家と比べてよく文句言ってますけど。
- 自宅では全くスマホやゲームなどは与えていないし、目につかないようにしている。利用のデメリットは、クロームブックの動画を見てなんとなく知識はあるようだ。特に必要性がなければ当面関わらなくても良いと思う。使うときは20分制限している。
- 自分で考えて遊べない。一人時間の使い方が分からないよう。
- 使用時間について。写真の取り扱いについて。
- 週に1日、ゲーム、スマートフォンを使わない日をつくっています。時間を決めて利用することにしています。
- 宿題が終わってからスマートフォン・タブレットを使うようにしています。
- 宿題+家庭学習終わったらOKとしていますが、そんなにたくさん勉強もしていないのでYouTubeの時間が長くなり悩んでいます。
- 宿題や勉強が終わってから使う、平日は21時までと言うルールを決めている。
- 受動的な行動が増え、自分で遊びを考えることが少なくなったように感じる。家庭ではゲームは1日30分以内、家で準備している教材を終えてから、なるべくメディアは19時まで。
- 使用時間、見る内容等ルールを決め、使用させています。
- スイッチのゲームは、1日上限1時間としていますが、お友達と言え遊びをするときは制限をゆるくしているため、ずっと画面に集中して遊び続けてしまいます。高学年の子ではスマホを持っている子が多く、すでにLINEをしていたり画像を送りあっているため、親による管理の必要性をととても感じています。
- スマートフォンは1日30分時間を決めてます。
- スマホ・YouTubeは基本見せないことにしているが、何も予定がない休日など「やることがない」というときは、時間を決めて見るようにしている。言葉遣いなどまねして、悪くなる時がある。
- スマホ・タブレットの使用が増えるのは仕方ないこと。気を付け方、守り方を教えていく。家のルールは、宿題等やらなくてはいけないことが優先。21時以降禁止。
- スマホAM6:00~20:00まで設定しています。
- スマホは持たせていませんが、家でタブレットを見ています。宿題が終わって、ご飯ができるまでなどのルールやアクセス制限かけています。
- タブレット・ゲームは、基本平日しないこととしています。土日、長期休みは時間を決めて宿題や勉強と抱き合わせをしています。
- タブレット等で動画コンテンツを再生している時間が非常に多い。
- 長時間使用すると、睡眠の妨げになり、体調を崩すので、ゲーム機やスマートフォンなど目が近くなるようなものは見せないようにしています。テレビはどうしても見てしまうので、離れて休み休みしています。
- 長時間タブレットを使用しないように注意はするけど、使わない時間何をすればいいか分からないと言われて困る。工作など一緒にする時間も家でとれなくて悩んでいます。
- 常に目をかけお互い話し合っている。ゲームは課金しないこと、わからない画面が出たらすぐ母を呼ぶことを約束している。
- 出来るだけ使用時間を短くしたいので、色々な条件を付けて使用させています。
- テレビ・インターネットは、親がいる間は控えるように伝えるが、仕事で不在の時はどうしても止められず、長時間になるのが困りごとです。

- 電子機器になれることは大切だと感じる。情報を得ることも重要。使い始めると、長時間使用してしまう。
- 特に決めていません。(ずっと見たりすることが少ないため)
- 特にルールは決めていませんが、YouTube 等長時間見過ぎないように声掛けはしています。
- 平日1時間、休日2時間まで、とゲームの時間を決めています。
- 本人の好きにやらせるとゲームばかりになり、ゲームができないと「ひまー」となってしまいます。時間を決めてますが、難しいです。
- まだ低学年なので、親がコントロールできている。兄弟で平日30分、休日1時間ずつ。学年が上がり、友だち同士での付き合いができる時の不安。
- 見過ぎている時は注意しますが、時間はバラバラです。学校がある時はあまり見ませんが、休みのときは2時間見ている時もあります。
- メディアを見る時間を決めたり、休憩をはさむことをしています。
- やるべきこと(宿題など)が終わったら、夕ご飯までの20~30分はYouTubeをみてもOKとしている。
- やるべきこと、生活時間に合わせて生活できなくなる時は、制限をかける。
- YouTube にとにかく興味があるようですが、毎日ダメというルールにしています。TVなどは20時までのルールを基本としています。
- 利用時間を設定して、一定の時間帯しか使えないようにしています。宿題や明日の準備などが終わってから利用する約束ですが、ことごとく破られてます。
- 両親ともあまりメディアに触れない方なので、逆に周囲の友だちと話題が合わないのかなぁ…と心配することもあります。メディアとの適切な距離感は、本当に難しいと実感しています。
- 利用するのは週末だけで、時間も決めている。
- ルールはあるのですが、なしくずしにスマホ利用時間が増えています。集中力・注意力・黙って待つ力に影響していると感じ、不安です。

### ◎ご自身のことや子育てなどで、何か不安や困っていることはありますか。

- |                |                |                  |
|----------------|----------------|------------------|
| • 兄弟げんかが多い。    | • ない。(15)      | • 何年生から塾に通わせようか。 |
| • 食事の好き嫌い。     | • 日々困っています。    |                  |
| • 電気、ガス代が高いー!! | • 物価高でこの先不安です。 |                  |
- 仕事と子育ての両立、長期休暇の弁当。
  - 1・2月仕事頑張り、帰り遅くなり…さみしい思いをさせてしまった。ひとり親だし、仕事しないと、と思いつつ4月からは忙しくなると思うとどうなるかなぁ～、心配。なるようにしかならないので、良いことだけ考えてポジティブシンキングの本を読もうと思います。
  - 1度スイッチが入ると、しつこく家の中でも追い回され、ひとりにしてくれない。自分の要求が通るまでやめない。騒いでうるさいとかなり疲れる。
  - 1番の不安はお友達とのトラブルです。親がずっと見ていられるわけでもないのですが、普段どんなふうにお友達と関わっているのかわからず、心配しています。1年生の時は学校でお友達とたたき合いをしたり首を絞めあったりして先生から注意をされました。本人は遊びのつもりでも、加減が分からなくなっているときがありそうで、もう少し落ち着いてほしいと思います。
  - いつも怒ってばかりで、反省しつつまた怒ってしまいます。子育ては難しいですね。
  - 今のところ、子どもも毎日楽しく過ごしているようで、親の私も悩みは特にありません。
  - 今のところ困りごとや不安よりも子育てができることのありがたさの方が上回るのので大丈夫です。

- 学校が嫌いで行きたがらないことが多くて困っています。これといった理由もないようで対処が難しいです。今は言って聞かせればしぶしぶ行きますが、大きくなったら大丈夫か不安です。
- ゲームや学習とのかかわりや兄妹の対応について悩むことが多いです。
- 公園等へ週末連れて行こうと思っていますが、自分が疲れていることも多く、お父さんに任せて二人で遊びに行ってもらうことが多々あります。その時は思い切り、男ならではの遊びしています。(ラジコンやミニ四駆、自転車、モーターショー等)
- 子供が成長するにつれて、幼児とは違った対人面での問題が出てきて、親御さんを含めた対応に困ることがあります。
- 子どもだけで遊びに行かせる時期。思春期の子どもとの関わり方。
- 小らになる前になると、女の子は難しいですね。かわいいし、頼りになるし、楽しいけれど反抗もすごいですね。「はーい！」と素直よりはいいかなと思っていますが、親も人なのでしんどくなる時がありますね。
- 成長とともに変化していく集団生活において、友達付き合いなど上手くやっていけるか心配なところはあります。
- 祖父母や親せきなどが遠方のため、両親でもろもろを解決しなければというプレッシャーがあります。また、お友達と遊ぶ際に親を通すシステムになかなか慣れません…。
- たくさんあります。仕事、家事、スポ少の3本でいま子供にも自分にも時間が使えていません。
- 特にありません。いつもありがとうございます。安心して利用できております。
- 特になし。もっとちゃんとしたご飯を手作りしてあげたい…と毎日思ってるけど手抜きになる…と悩んでいるくらいです。
- 年齢が上がってくるとつれ、いじめ等も少し不安です。LGBTQ等の伝え方が難しいです。
- 日々疲れている。子どもたちの予定(学校・児童クラブ・習い事・etc…)の把握がしきれない。PTAは仕方ないけど、子ども会やそれぞれの保護者会まで対応しきれない。
- 不安特にありません。元気いっぱい、のびのび育ててくれたらいいです。
- 勉強に対する集中力がなく、学力が低い。できた、できなくなったを繰り返したりして、困っている。
- 身近に乱暴な友達がいるようで、どうしてケガしてまでその子と遊ぶのか、もしかして他の子がいないのかと気になっています。
- 難しいことばかりですが、いろんなお母さんやお友達、身内に話して意見を聞きながら考えていこうと思います。
- 忘れ物・提出忘れをしてくるのでこれがいつかなくなる日が来るのかと、心配になります…。

★記述部分にたくさんのコメントがあり、保護者の皆さんの心情や本音が窺えた。なんでも記入できると思っていたのではないかと感謝です。思いの多様性を感じ、これまで以上に活力ある児童クラブづくりに励みたい。

★児童クラブの分散化が進む中、登録場所それぞれの違いに不安や不満がみられる。

★今年度は児童クラブの卒業に関する質問を設けたが、家庭の様子や保護者の不安な気持ちが窺えた。「子どもは行きたがらないが…」という声もあるので、児童クラブへの『登録』という形にこだわらず、何かあった時に相談できる場所・頼れる場所と感じていただけるよう日頃の関係性づくりに努めていくことも必要である。

★新型コロナウイルスに関する設問自体が減ったこともあるが、感染等の不安は前年度までに比べ、かなり減ったが、感染症対策は引き続き実施していく必要がある。

★児童館への要望では「運動」と「自然体験」が多く挙がっていた。令和4年度は工事のため学校の校庭が使えなかったことやコロナ禍での生活環境によってなかなか遠出ができない事情が影響しているのではないかと。「そあとの庭」の活動に一定の理解が得られていると思う。

- ★昨年度から開始したメディアに関する質問は少し内容を変えてみた。家庭でのルールについても触れてみると、様々な利用の仕方や不安がみられた。「他の家庭ではどうしているのか気になる」といった意見もあったので、この集計結果をご覧ください家庭でのルールづくりに繋がったと思う。
- ★ネットでの交流の不安に加え、健康面や言葉遣いへの影響を心配する声もあった。
- ★『子どもスタッフ』『みんなのつつフェス（こどもまつり）』については、異学年での関りが持てることや子どもの成長につながることで好意的な意見が多かった。
- ★子育ての悩み等では、学校への行き渋りや友人とのトラブルなどが多かった。また、自分の時間がなかなか取れないことへのストレスも多く感じられた。利用学年が上がっていることから思春期の児童との関りを心配する声もあった一方で、「特にない」との回答も複数あった。
- ★子育てと仕事の両立の大変さからくる不安や悩みが窺えた。ひとりで抱えずリラックスして話せる場を作りたいと思う。